

**RENSTRA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTOR  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
2016 – 2020**



**MAKASSAR  
2016**



**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTOR  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

JL. Perintis Kemerdekaan kM.11, Tamalanrea,  
Makassar, 90245

Telp. +62-0411-586010 (125)

Fax. +62-0411-586297

S3 Kedokteran\_unhas@yahoo.co.id

**DAFTAR ISI**

I.	Kata Pengantar .....	3
II.	Visi .....	5
III.	Misi .....	5
IV.	Tujuan Strategis .....	5
V.	Sasaran dan Strategis pencapaian .....	6
VI.	Indikator, Strategi dan Program .....	9
VII.	Analisis SWOT .....	32

## KATA PENGANTAR

Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Operasional merupakan kegiatan yang menghasilkan suatu acuan yang sangat penting dalam menyusun program-program kerja, kegiatan dan langkah-langkah teknis untuk 5 tahun ke depan dalam suatu organisasi. Pada saat ini arus globalisasi telah melanda segala sektor di negeri ini dan menuntut kemampuan daya saing bangsa agar dapat berkiprah dalam percaturan internasional. Mutu pendidikan harus terus ditingkatkan untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini sejalan dengan Paradigma Baru Pendidikan Tinggi yang dicanangkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan memperhatikan elemen Otonomi, Evaluasi, Akreditasi dan Akuntabilitas di dalam mewujudkan Kualitas Sumberdaya Manusia yang tinggi.

Pencapaian mutu pendidikan harus didasarkan pada proses dengan titik perhatian pada: Relevansi, Akademik Atmosfir, Manajemen Internal terpadu, Sustainabilitas, Efisiensi dan Produktivitas, serta Kepemimpinan yang handal.

Perencanaan strategi dan operasional berikut evaluasi suatu organisasi harus dilakukan melalui sistem dan mekanisme dengan tolak ukur yang baik, melibatkan seluruh unsur organisasi melalui diskusi yang terarah dapat menghasilkan perencanaan program yang terarah, realistis, berkesinambungan, serta dapat dijabarkan dalam setiap langkah teknis pelaksana organisasi oleh seluruh civitas akademika fakultas.

Rencana Strategi dimaksudkan sebagai acuan untuk melakukan perencanaan yang tepat, guna mencapai tujuan pembangunan pendidikan nasional. Dalam Rencana Strategis dan Rencana Operasional dibahas dan direncanakan strategi bidang akademik, bidang manajemen dan organisasi, bidang kemahasiswaan, dan bidang pengembangan dan kerjasama, yang selanjutnya dapat menjadi pijakan bagi kebijakan tahun-tahun mendatang yang menghantarkan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS dapat mewujudkan visi, misi dan tujuannya, baik tujuan jangka pendek maupun jangka panjang.

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020


---

Dokumen Renstra ini merupakan kebijakan dasar pengembangan sistem dan manajemen Program Studi S3 Kedokteran UNHAS lima tahun kedepan yang dapat menjadi dasar pengembangan kegiatan yang lebih operasional, dimana pada implementasinya memerlukan partisipasi dan dukungan dari semua unsur stakeholders.

Dalam penyusunan Renstra ini, Program Studi S3 Kedokteran UNHAS telah melakukan konsultasi dan penjangkaran pendapat melalui diskusi dengan kelompok kerja dosen (KKD), fakultas, pengelola dan penyelenggara kegiatan akademik PPs-UNHAS, dan pihak lainnya yang terkait.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi masukan selama penyusunan Renstra ini. Demikian Renstra ini dibuat, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, 2016  
Ketua Tim Penyusun



Prof. Dr. Mochammad Hatta, Ph.D, SpM(K)  
Nip. 19570416 198503 1 001

## RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI S3 KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN TAHUN 2016 – 2020

### Visi program studi

Menjadi Program Studi S3 Kedokteran sebagai pusat unggulan dalam pengembangan insani, ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran yang berdaya saing internasional dan berbasis Benua Maritim Indonesia dengan keunggulan dalam kajian biomedik dan teknologi kedokteran pada tahun 2020.

### Penjelasan

**Berbasis Benua Maritim Indonesia** adalah wilayah perairan dengan hamparan pulau-pulau di dalamnya, yang merupakan satu kesatuan yang utuh secara alamiah dari laut, darat dan udara yang di atasnya tertata unik dengan sudut pandang iklim dan cuaca keadaan airnya, tatanan kerak bumi, keragaman biota dan tatanan social budaya. Pengejawantahan dalam program studi S3 Kedokteran adalah melakukan penelitian dalam bidang penyakit tropis.

**Keunggulan dalam Kajian Biomedik dan Teknologi Kedokteran** adalah dalam pato-mekanisme penyakit, pemberian terapi serta kajian biomolekuler dengan penggunaan teknologi informasi.

### Misi program studi

1. Menyelenggarakan pendidikan S3 Ilmu Kedokteran yang profesional dengan organisasi dan tata kelola yang otonom, berbasis teknologi informasi dan berstandar internasional
2. Menghasilkan penelitian terkini dan bermutu dalam ilmu kedokteran dengan kajian biomedik yang meliputi pato-mekanisme penyakit dan teknologi kedokteran.
3. Menerapkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran bagi kemaslahatan benua maritim Indonesia.
4. Melaksanakan organisasi dan tata kelola yang efektif berbasis teknologi informasi terkini

5. Menjalinkan kerjasama pengembangan institusional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat baik pada tingkat regional maupun pada tingkat internasional

## **Tujuan program studi**

1. Terselenggaranya program pendidikan dan kegiatan pembelajaran secara profesional, dengan menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi peningkatan kapasitas intelektual peserta didik melalui struktur organisasi dan tatakelola yang lebih otonom, sehat, dan berbasis teknologi informasi.
2. Berkembangnya penelitian dalam bidang ilmu kedokteran dengan kajian biomedik terkait dengan pato-mekanisme penyakit dan teknologi kedokteran sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran.
3. Tercapainya hasil penyelenggaraan program studi terutama di bidang penelitian berupa riset dan karya ilmiah di bidang ilmu kesehatan terkini untuk dimanfaatkan bagi pengembangan ilmu, pendidikan serta pelayanan kepada masyarakat dalam bidang kesehatan.
4. Terlaksananya organisasi dan tata kelola untuk penjaminan mutu yang kredibel, transparan, adil dan akuntabel.
5. Terjalinnnya kerjasama pengembangan institusional, pendidikan, dan penelitian baik pada tingkat regional maupun pada tingkat internasional.

## Sasaran dan Strategi Pencapaian

Tahun	Strategi pencapaian sasaran
2016	Menciptakan iklim organisasi yang mendorong percepatan pencapaian tujuan strategi tahun 2016-2020.
2017	Mengarahkan dan mendorong terciptanya kapasitas dan kompetensi lulusan yang inovatif, proaktif, serta perilaku cendekiawan yang tinggi yang dibingkai oleh karakter jatidiri Unhas yang kuat yang membedakannya dengan lulusan dari perguruan tinggi lain.
2018	Merevitalisasi program studi S3 Kedokteran Unhas agar dapat secara konsisten menerapkan kebijakan dan meningkatkan mutu akademik secara berkesinambungan sehingga memiliki keunggulan akademik berkualitas internasional.
2019	Terintegrasinya kegiatan riset dengan pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat
2020	1.Pembelajaran S3 berbasis SCL berstandar internasional 2.Riset berkualitas internasional 3.Publikasi Internasional berbasis riset 4.Pengabdian masyarakat sebagai wujud komitmen tanggung jawab sosial universitas.

Secara rinci sasaran, strategi pencapaian, program dan indikator kinerja tertuang dalam renstra Fakultas Kedokteran Unhas. Adapun secara ringkas sasaran dari masing-masing tujuan strategis Program Studi S3 Ilmu Kedokteran UNHAS adalah sbb :

### Sasaran Tujuan Strategis 1 :

- 1 .Meningkatnya Standar Mutu Akademik
2. Meningkatnya Kualitas input
3. Meningkatnya Kualitas lulusan
4. Meningkatnya Mutu dosen
5. Meningkatnya Kualitas sistem pembelajaran berbasis CSL
6. Meningkatnya Kualitas dan kerjasama lembaga dalam dan luar negeri
7. Meningkatnya Fasilitas penunjang

## **Sasaran Tujuan Strategis 2**

1. Terciptanya budaya meneliti yang menghasilkan patent, produk, kebijakan kesehatan, dan publikasi internasional
2. Meningkatnya kerjasama internasional untuk riset, pembelajaran dan SR

## **Sasaran Tujuan Strategis 3.**

1. Meningkatnya pengabdian masyarakat berbasis riset.
2. Meningkatnya produk hasil riset untuk kemaslahatan masyarakat.

## **Sasaran Tujuan Strategis 4.**

1. Terwujudnya fungsi manajemen dan kepemimpinan yang efektif dan efisien
2. Meningkatnya sumber pendanaan dari dalam dan luar negeri guna mendukung kegiatan berbasis GFG
3. Meningkatnya pengelolaan administrasi bagi dosen, mahasiswa dan karyawan berbasis IT dan berstandar Internasional.

## **Sasaran Tujuan Strategis 5**

1. Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pendidikan dan Penelitian
2. Peningkatan Kerjasama untuk pembuatan produk hasil penelitian
3. Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pengabdian masyarakat

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## INDIKATOR, STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 1

### Tujuan Strategis 1

Membaiknya sistem pembelajaran berbasis kompetensi

### SASARAN 1: Meningkatnya Standar Mutu Akademik

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
Tercapainya Standar Mutu Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan Standar Mutu Akademik</li> <li>Mengimplementasikan Standar Mutu Akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Kapasitas Tim Penyusun Standar Mutu Akademik melalui pelatihan /workshop</li> </ul>	1 kegiatan workshop lokal	1 kegiatan workshop lokal	1 kegiatan workshop nasional	1 kegiatan workshop nasional dan internasional	1 kegiatan workshop internasional
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan dan revisi Standar Mutu Akademik oleh tim penyusun</li> </ul>	ada	ada dan dilakukan revisi	ada dan telah dilakukan revisi	ada dan telah dilakukan revisi	ada dan telah dilakukan revisi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi Standar Mutu Akademik kepada civitas akademika</li> </ul>	1	2	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring dan Evaluasi Akademik secara Berkala</li> </ul>	1	2	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## SASARAN 2 : Meningkatnya Kualitas Input

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
Rasio penerimaan dosen : Mahasiswa Baru = 1 : 5	Mengembangkan sistem dan strategi sosialisasi penerimaan Maba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengembangan penerimaan mahasiswa berdasarkan peningkatan kualitas calon mahasiswa</li> <li>Sosialisasi penerimaan mahasiswa melalui website dan media sosial</li> <li>Melakukan kerjasama dengan beberapa institusi non pendidikan/</li> </ul>	IPK >, TOEFL, tes wawancara	IPK, TOEFL, tes wawancara	IPK, TOEFL, tes wawancara	IPK, TOEFL, tes wawancara, karya ilmiah	IPK, TOEFL, tes wawancara, karya ilmiah
			dapat diakses	dapat diakses	dapat diakses	dapat diakses	dapat diakses
			1-2 lokal	1-3 lokal, 1-2 nasional	1-3 lokal, 1-3 nasional	1-3 lokal, 1-3 nasional, 1 internasional	1-3 lokal, 1-3 nasional, 1-2 internasional
						IPK, masa	IPK, masa

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

		pendidikan <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleksi mahasiswa melalui persyaratan</li></ul>	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS,	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi	studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi	studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi
--	--	--	--	--	--	--	--

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## Sasaran 3. Meningkatnya Kualitas Lulusan

Indikator Kinerja	Strategi	Program	2016	2017	2018	2019	2020
Lulusan yang mendapat prestasi di tingkat Nasional dan Internasional	Mengembangkan sistem dan metode pembelajaran, penelitian dan publikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>% Lulusan tepat waktu</li> </ul>	> 70%	> 80%	> 80%	> 85%	> 90%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyempurnaan materi kuliah yang up to date sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi kedokteran berbasis penelitian</li> </ul>	50 % materi kuliah berbasis penelitian	70 % materi kuliah berbasis penelitian	80 % materi kuliah berbasis penelitian	90 % materi kuliah berbasis penelitian	100 % materi kuliah berbasis penelitian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan proses pembelajaran <i>active learning</i> yang lebih menekankan pada <i>student centre learning</i> (SCL).</li> <li>Melibatkan mahasiswa dalam kompetisi penelitian pada berbagai bidang nasional/ internasional</li> </ul>	80%	90%	100%	100%	100%
			2-3 kegiatan nasional	2-3 kegiatan nasional dan 1 kegiatan internasional	2-3 kegiatan nasional dan 1 kegiatan internasional	2-3 kegiatan nasional dan 1 kegiatan internasional	2-3 kegiatan nasional dan 1 kegiatan internasional
			1 nasional	2 nasional	3 nasional	3 nasional, 1 internasional	3 nasional, 1 internasional

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan mahasiswa mempresentasikan hasil penelitiannya pada forum ilmiah nasional dan internasional.</li> <li>Mewajibkan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal baik nasional maupun internasional</li> <li>Mewajibkan mahasiswa mengikuti pelatihan penulisan manuscript bersertifikasi</li> </ul>	1 nasional,1 internasional	2 nasional(1 bereputasi), 1 internasional	3 nasional(2 bereputasi), 1 internasional	3 nasional,2 internasional(bereputasi)	3 nasional, 2 internasional (bereputasi)
			minimal 1 kali	minimal 1 kali	minimal 2 kali	Minimal 2 kali (1 nasional)	minimal 2 kali (1 internasional)

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## SASARAN 4. Meningkatnya Mutu Dosen

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
Dosen menguasai kompetensi pendidikan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan pemahaman dan kemampuan dosen terhadap Kompetensi bidang ilmu yang diajarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop kurikulum kompetensi Program Studi S3 Kedokteran UNHAS</li> </ul>	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi kompetensi pendidikan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS.</li> </ul>	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti seminar/kongres Nasional/Internasional sesuai kompetensi ilmunya</li> </ul>	1 nasional	1 nasional	1 nasional, 1 internasional	1 nasional, 1 internasional	1 nasional, 1 internasional
Dosen menguasai metodologi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan sistem bagi dosen untuk menguasai metodologi penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelatihan advanced metodologi penelitian dan tehnik penulisan artikel bersertifikasi</li> </ul>	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelatihan Pemahaman Evidence Based Medicine.</li> </ul>	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
Dosen memiliki logbook	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan sistem monitoring kinerja dosen berbasis IT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinerja semua dosen berdasarkan BKD</li> </ul>	80%	80%	100%	100%	100%

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

Dosen memenuhi tingkat kepuasan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kualitas teaching dan coaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop Keterampilan Mengajar</li> <li>Penerapan reward sistem bagi dosen</li> </ul>	1 kali 80%	1 kali 80%	1 kali 100%	2 kali 100%	2 kali 100%
Kualifikasi dosen S3 dan Guru besar yang mengajar disesuaikan dengan latar belakang ilmunya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan kursus/pelatihan/kongres untuk <i>update</i> ilmunya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja sama dengan Institusi Lain di dalam dan luar negeri dalam hal pengembangan keterampilan dosen pengajar</li> </ul>	1 nasio nal	1 nasio nal	1 nasio nal	1 nasio nal, 1 interna sional	1 nasio nal, 1 interna sional
Dosen mempunyai publikasi Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan minat dosen untuk terus meneliti dan menuliskan serta mempublikasikan hasil karyanya pada tingkat Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja sama dengan Institusi Lain di dalam dan luar negeri dalam hal publikasi internasional</li> </ul>	1 nasio nal	1-2 nasio nal	1-2 nasio nal	1-2 nasio nal, 1 interna sional	1-2 nasio nal, 1 interna sional

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## SASARAN 5 : Meningkatnya kualitas sistem pembelajaran

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
Lulus tepat waktu	Mengoptimalkan proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop Evaluasi Kurikulum</li> </ul>	1 kali	1 kali	1kali	2 kali	2 kali
IPK mahasiswa 3,85 ( <i>baseline</i> 3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoptimalkan sistem assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan Tim Assessment</li> <li>Workshop Assesement untuk dosen</li> </ul>	Semen tara proses 1 kali	Semen tara proses 1kali	ada 1 kali	ada 1kali	ada 1 kali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan Strategi Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi perkuliahan berdasarkan update Jurnal Nasional dan Internasional</li> <li>Penggunaan bahan ajar berbasis teknologi</li> <li>Pertemuan persemester antara mahasiswa - Penasehat Akademik dan Bimbingan-Konseling</li> </ul>	50%	70%	80%	90%	100%
			50%	70%	80%	90%	100%
			1x	1x	2x	2x	3x
	Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah Jurnal Ilmiah nasional dan internasional yang dapat diakses bebas oleh mahasiswa dan dosen</li> <li>Melakukan penelitian kerjasama</li> </ul>	2-3 jurnal nasional	3-5 jurnal nasional	>5 jurnal nasional, 1-3 jurnal internasional	>5 jurnal nasional, 3-5 jurnal internasional	>5 jurnal nasional, > 5 jurnal internasional
			1-2	>2	>2	> 2	> 2

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

		nasional dan internasional di bidang ilmu kesehatan terkini	nasio nal	nasio nal	nasio nal, 1 interna sional	nasio nal, 1-3 interna sional	nasio nal, >3 interna sional
--	--	---	--------------	--------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------

### SASARAN 6 : Meningkatnya fasilitas penunjang

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
Fasilitas ruangan terpenuhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kualitas dan kuantitas fasilitas ruangan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengadaan fasilitas ruangan pembelajaran modern dengan audiovisual terbaru</li> </ul>	90%	90%	90%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan fasilitas laboratorium penunjang penelitian mahasiswa-dosen</li> </ul>	70%	80%	90%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan kuantitas ruangan pembelajaran sesuai jumlah mahasiswa dan kurikulum yang berlaku</li> </ul>	1	1	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kapasitas ruangan perpustakaan dan fasilitas elektronik</li> </ul>	60%	70%	90%	100%	100%
Area di Fakultas terjangkau oleh hot spot	Memperluas akses hot spot	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan bandwidth sesuai dengan peningkatan jumlah pemakai</li> </ul>	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 2

### Tujuan strategis 2

Terselenggaranya riset kedokteran dan kesehatan berkualitas internasional

**SASARAN 1: Terciptanya Budaya meneliti dan Penciptaan atmosfer riset yang kondusif**

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
Publikasi Internasional	Meningkatkan mutu penelitian sehingga dapat dipublikasikan di tingkat internasional	• Jumlah manuscript nasional bereputasi yang dibuat oleh mahasiswa selama pendidikan	1	2	2	3	4
		• Jumlah manuscript internasional bereputasi yang dibuat oleh mahasiswa selama pendidikan	0	0	1	2	2
		• Pelatihan internal manuscript • Meningkatkan sumber hibah penelitian	0	1	2	2	3
Fasilitas laboratorium	Tersedianya fasilitas laboratorium terkini	• Meningkatkan kapasitas laboratorium berstandar internasional • Meningkatkan kapasitas ruangan laboratorium sesuai jumlah	25%	50%	50%	50%	50%

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

		<p>mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan keterampilan staf laboratorium melalui pelatihan sesuai standar internasional</li> <li>Meningkatkan kerjasama nasional dan internasional antar laboratorium</li> </ul>	70%	80%	90%	100%	100%
			0	0	1	1	2
			1 nasional	>1 nasional	>1 nasional, 1 internasional	>1 nasional, 1 internasional	>1 nasional, >1 internasional
Dosen yang mendapatkan HAKI	Meningkatnya jumlah Dosen dan mahasiswa yang mendapatkan HAKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pelatihan pembuatan HAKI untuk dosen dan mahasiswa</li> <li>Penelitian yang dilakukan oleh dosen atau mahasiswa diarahkan untuk mampu membuat produk melalui riset multi disiplin atau trans disiplin yang original, teruji, inovatif, sehingga dihasilkan teori baru di bidang kedokteran/kesehatan baik secara perorangan/kelompok/masyarakat</li> <li>Meningkatkan jumlah dosen dan mahasiswa dalam mendapatkan HAKI atas karya/hasil penelitiannya</li> </ul>	0	0	1	2	2
			1	1	2	2	3
			1	1	2	3-5	3-5

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## SASARAN 2 : Perluasan networking riset

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
Penelitian yang dilakukan berkolaborasi dengan peneliti-peneliti yang memiliki trade record dalam bidangnya, baik dari dalam maupun luar negeri	Meningkatkan kolaborasi riset dengan peneliti-peneliti yang memiliki trade record dalam bidangnya, baik dari dalam maupun luar negeri	• Melaksanakan riset kolaborasi dengan institusi nasional maupun internasional	2	2	2	2	2
		• Melaksanakan pelatihan-pelatihan bersama institusi nasional maupun internasional	1	1	1	1	1
Dosen dan mahasiswa yang telah publikasi Internasional	Meningkatkan hasil penelitian yang dipublikasikan di tingkat internasional	• Melakukan hibah publikasi penelitian internasional untuk dosen dan mahasiswa	0	0	5	10	20
		• Mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi penelitian internasional	1	1	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 3

### Tujuan Strategis 3

Terselenggarakannya kegiatan pengabdian masyarakat untuk mencapai tujuan tridharma

### SASARAN 1 : Meningkatnya pengabdian Masyarakat berbasis riset

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
• Pengabdian masyarakat berbasis riset	• Meningkatkan kerjasama dengan PEMDA dan Organisasi Profesi Kesehatan serta Organisasi Masyarakat dalam kegiatan pengabdian masyarakat	• Melakukan kerjasama dengan PEMDA dalam kegiatan pengabdian masyarakat	1	1	2	4	6
		• Melakukan kerjasama dengan Organisasi Profesi Kesehatan dan Organisasi Masyarakat dalam kegiatan pengabdian masyarakat	2	3	4	8	16

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

### SASARAN 2 :

Meningkatnya produk hasil riset untuk kemaslahatan masyarakat

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
• Produk hasil riset yang dipakai oleh masyarakat	• Meningkatkan pembuatan produk hasil penelitian mahasiswa atau dosen	• Meningkatkan jumlah penelitian jenis terapan	1	2	4	6	10
		• Meningkatkan kerjasama dengan industry	1	2	3	4	5
		• Melakukan pelatihan penelitian jenis terapan	1	1	2	3	4
		• Mendorong pembuatan produk hasil penelitian mahasiswa atau dosen	1	1	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 4

### Tujuan Strategis 4

Terselenggarakannya manajemen yang efektif dan efisien dan jiwa kewirausahaan untuk mencapai tujuan tridharma

#### SASARAN 1 :

Meningkatnya efektifitas manajemen dan layanan melalui GFG .

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat penyajian layanan sesuai SOP</li> <li>Tingkat pencapaian sasaran mutu masing-masing unit kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan sistem dan SOP untuk setiap layanan dan aktifitas .</li> <li>Meningkatkan sistem penjamin mutu dan pengawasan internal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan SOP Manajemen Keuangan, SDM dan ketatausahaan fakultas</li> <li>Pembentukan Tim Penjaminan Mutu</li> <li>Laporan Monitoring dan Evaluasi</li> </ul>	Ada	Ada	Lengkap	Lengkap	Lengkap
			Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			2	2	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## SASARAN 2 :

Meningkatnya Sumber Pendanaan dari Dalam dan Luar Negeri Guna Mendukung Kegiatan Tridharma berbasis GFG

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber pendanaan dari Dalam Negeri (DN) dan Luar Negeri (LN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperluas jejaring kemitraan dengan berbagai pihak baik di dalam maupun di luar negeri.</li> <li>Meningkatkan sosial marketing dari kegiatan akademik yang membutuhkan pendanaan berbasis kemitraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perluasan dan peningkatan jejaring dengan Pemda, Corporate, lembaga donor dan PT maupun organisasi lain baik di dalam maupun luar negeri.</li> </ul>	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kunjungan dan atau komunikasi ke berbagai mitra kerjasama</li> </ul>	1	1	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan proposal unggulan untuk program kerjasama dengan menggunakan kearifan lokal dan keunggulan objek kerjasama</li> </ul>	1	1	2	2	2

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanfaatan dana (tingkat penyerapan anggaran) yang efektif dan efisien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan standar baku dalam pengelolaan anggaran kemitraan</li> <li>Meningkatkan kemampuan manajerial dari pengelola (program director dan sekretaris eksekutif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kemampuan dalam pengembangan standar baku melalui pelatihan</li> <li>Rekrutmen konsultan keuangan</li> <li>Peningkatan kapasitas pengelola kerjasama Internasional melalui pelatihan atau bench mark</li> <li>Peningkatan pemanfaatan IT dalam pengelolaan program</li> </ul>	1	1	2	2	2
			0	0	0	0	0
			0	1	1	1	1
			50%	70%	80%	100%	100%

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

### SASARAN 3 : Meningkatnya Pengelolaan Administrasi bagi Dosen, Mahasiswa dan Karyawan Berbasis IT dan Berstandar Internasional

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi perangkat lunak dalam pengelolaan administrasi berbasis IT (kenaikan pangkat /gol, akses terhadap kemajuan akademik masing2 mahasiswa, sistem IT terpadu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan Pengelolaan Kepegawaian, Pendidikan &amp; kemahasiswaan berbasis IT</li> <li>Mengembangkan akses terhadap informasi dan data untuk keperluan pendidikan dan riset.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan berbagai perangkat lunak yang terintegrasi</li> </ul>	75%	80%	90%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Kemampuan staf dalam penggunaan IT melalui pelatihan</li> </ul>	1	1	1	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan perangkat lunak di RSP (misal medical record anonymous) yang dapat di akses untuk riset</li> </ul>	80%	90%	100%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan jumlah karya tulis ilmiah mahasiswa yang di upload di web FKUH.</li> </ul>	50%	70%	80%	100%	100%

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 5

### Tujuan Strategis 5

Terselenggarakannya kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk mencapai tujuan Tridarma

**SASARAN 1 : Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pendidikan dan Penelitian**

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional dalam peningkatan kualitas Pendidikan dan Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kegiatan studi banding ke prodi S3 terbaik baik di dalam maupun di luar negeri sekali dalam setahun</li> <li>Meningkatkan MOU kerjasama Pendidikan, Penelitian dengan Institusi pendidikan dan Penelitian ternama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan studi banding ke prodi S3 terbaik di dalam maupun di luar negeri sekali dalam setahun</li> <li>Melakukan MoU kerjasama Pendidikan, Penelitian dengan Institusi Pendidikan dan Penelitian ternama</li> </ul>	1 DN, 1LN	1 DN, 1 LN	1 DN, 1 LN	1DN, 1LN	1 DN, 1LN
			2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

## SASARAN 2 : Peningkatan Kerjasama untuk pembuatan produk hasil penelitian

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerjasama pembuatan produk hasil penelitian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan Kerjasama dengan dengan Fakultas Farmasi untuk pembuatan produk obat hasil penelitian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kerjasama dengan Fakultas Farmasi untuk pembuatan produk obat hasil penelitian</li></ul>	1	1	1	1	1

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

## SASARAN 3:

Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pengabdian masyarakat

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2016	2017	2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pengabdian Masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan kerjasama dengan PEMDA, organisasi profesi IDI untuk kegiatan pengabdian masyarakat sekali dalam setahun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kerjasama dengan PEMDA, organisasi profesi IDI untuk kegiatan pengabdian masyarakat sekali dalam setahun</li></ul>	2	2	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## Analisis SWOT

### Analisis SWOT Komponen A (Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran)

<b>Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran Program Studi</b>	<b>Kekuatan (Strength)</b>	<b>Kelemahan (Weakness)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumusan visi dan misi program studi telah spesifik dan realistis untuk diselenggarakan dan direalisasikan.</li> <li>• Misi program studi telah terlaksana dalam aktivitas program studi. Indikator pencapaian tujuan program studi telah ditetapkan dalam portofolio yang berarti tujuan program studi telah measurable .</li> <li>• Dukungan penuh pihak Fakultas Kedokteran dan Universitas Hasanuddin dalam Penyelenggaraan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS</li> <li>• Komitmen yang kuat dari pengelola dan sivitas akademik untuk mewujudkan visi dan misi.</li> </ul>	<p>Belum semua Tujuan PS baik jangka pendek dan jangka panjang tercapai</p>
<b>Peluang (Opportunities)</b>	<b>Strategi (S-O)</b>	<b>Strategi (W-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi dan misi PDIK adalah <i>testable dan measurable</i> sehingga tidak sulit untuk mencapainya.</li> <li>• Tawaran kerjasama dari mitra dalam dan luar negeri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalisasi kualitas mutu prodi dalam upaya menjadi pusat unggulan pengembangan insani, pengetahuan dan teknologi kedokteran pada tahun 2020.</li> <li>• Mengaplikasikan tawaran kerjasama dari mitra dalam dan luar negeri dalam bidang</li> </ul>	<p>Mempetakan tujuan yang belum tercapai agar dapat terealisasikan khususnya pada kegiatan pembelajaran dapat lebih professional.</p>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

	biomedik dan teknologi kedokteran	
<b>Ancaman (Threats)</b>	<b>Strategi (S-T)</b>	<b>Strategi (W-T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPTEK Kedokteran yang terus berkembang dinegara-negara maju, menuntut peserta didik untuk mempunyai wawasan yang luas dan berkemampuan yang tinggi untuk mengakomodasi perkembangan Kedokteran masa kini</li> <li>• Persaingan global antar penyelenggara program Doktor di dalam dan luar negeri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kualitas mutu pendidikan program studi baik bagi peserta didik maupun staf pendidik agar dapat bersaing antar penyelenggara program doctor lainnya yang ada dalam maupun luar negeri.</li> <li>• Mengembangkan hasil penelitian sejalan dengan perkembangan kedokteran masa kini serta dapat mengaplikasikannya pada kegiatan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemantapan dalam penghayatan konsep visi, misi dan tujuan ke seluruh sivitas akademika.</li> <li>• Melakukan evaluasi terhadap mutu pendidikan peserta didik khususnya dalam kompetensi bidang biomedik dan teknologi kedokteran.</li> </ul>

## Analisis SWOT Komponen B (Tatapamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan Dan Penjaminan Mutu)

<b>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Dan Penjamin Mutu</b>	<b>Kekuatan (Strength)</b>	<b>Kelemahan (Weakness)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur organisasi Program Studi S3 Kedokteran UNHAS telah berjalan secara efektif dan efisien, dimana masing-masing tugas dan tanggungjawab pengelola telah diuraikan secara jelas dan terinci.</li> <li>• Renstra di tingkat Fakultas dan program Studi, dan <i>Standard Operating Procedure</i> (SOP), Sistem pengelolaan mengacu kepada OTK Unhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan formal staf administrasi masih perlu lebih ditingkatkan.</li> <li>• Sistem evaluasi yang ada saat ini sudah baik, namun kemampuan dosen dalam melakukan evaluasi terhadap mahasiswa masih bervariasi.</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan manajerial personil pengelola program studi sudah baik, yang diindikasikan dari kinerja program studi yang secara kualitas terus meningkat.</li> <li>• Kegiatan monitoring dan evaluasi proses PBM telah dilaksanakan secara terstruktur dan sangat baik.</li> <li>• kerjasama research (MOU) dengan Perguruan Tinggi baik di dalam maupun luar negeri di tingkat fakultas dan program studi</li> <li>• Tersedianya sistem evaluasi untuk melihat mutu, efektifitas, efisiensi dan relevansi dalam penyelenggaraan PDIK</li> <li>• Terdapat sistem monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan GBPP, dan evaluasi kemajuan studi mahasiswa.</li> <li>• Evaluasi akademik melalui forum pertemuan rutin antara Dekan, Wakil Dekan, KPS, SPS serta staf administrasi dan keuangan merupakan media yang efektif untuk memantau setiap permasalahan yang muncul dan mendiskusikan pemecahannya secara bersama.</li> </ul>	
<b>Peluang (Opportunities)</b>	<b>Strategi (S-O)</b>	<b>Strategi (W-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang program studi untuk menjalin kerjasama dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebih meningkatkan lagi kerjasama dengan instansi pemerintah dalam hal ini sebagai pemegang kebijakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengirimkan staf administrasi pada kegiatan pelatihan atau studi banding untuk lebih</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

<p>instansi pemerintah (daerah), lembaga penelitian dan rumah sakit, khususnya dalam bidang penelitian dan pengembangan ilmu Kedokteran dalam konteks otonomi daerah terbuka sangat luas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedianya kesempatan program studi untuk benchmarking sehingga mendapatkan masukan yang sangat bermanfaat bagi pengembangan program studi. Masukan semacam ini, sangat bermanfaat bagi perbaikan dan pengembangan kurikulum, dan peningkatan kualitas proses belajar mengajar di program studi.</li> <li>• Adanya alokasi dana khusus dari FKUH untuk berbagai</li> </ul>	<p>nasional, agar output berkualitas yang telah dihasilkan oleh prodi dapat diaplikasikan untuk perkembangan kesehatan dan kedokteran dan dapat dirasakan langsung manfaatnya oleh masyarakat Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan kesempatan untuk benchmarking ke program studi yang lebih unggul yang ada di luar negeri khususnya dalam hal peningkatan kualitas manajerial berbasis IT.</li> </ul>	<p>membuka wawasan dan bisa lebih trampil dalam pengelolaan administrasi berbasis IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan alokasi dana khusus dari fakultas untuk kegiatan workshop atau lokakarya kurikulum agar standar pendidikan lebih <i>up to date</i> dan kualitas evaluasi oleh pendidik dapat diseragamkan dengan pola penilaian yang telah ditentukan.</li> </ul>
--	---	--

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

<p>kegiatan yang terkait dengan peningkatan sistem evaluasi pada program studi merupakan peluang untuk meningkatkan kualitas sistem evaluasi.</p>		
<p><b>Ancaman (Threats)</b></p>	<p><b>Strategi (S-T)</b></p>	<p><b>Strategi (W-T)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persaingan global antar penyelenggara program Doktor di dalam dan luar negeri.</li> <li>• Kemajuan IPTEK yang pesat dan semakin terbukanya era pasar bebas di bidang pendidikan menjadi ancaman bagi penyelenggaraan program studi untuk berkompetisi dengan PT dalam negeri maupun asing yang terkemuka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan mutu kualitas pendidikan dan standar penelitian program studi agar dapat bersaing di dalam maupun luar negeri</li> <li>• Lebih mempertajam renstra program studi sebagai dasar peningkatan mutu kegiatan untuk menyesuaikan dengan kemajuan IPTEK dan semakin terbukanya era pasar bebas di bidang pendidikan</li> </ul>	<p>Membuat standar penilaian evaluasi mahasiswa yang lebih testable dan measurable demi peningkatan kualitas mutu program studi</p>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

## Analisis SWOT Komponen C (Mahasiswa Dan Lulusan)

<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>	<b>Kekuatan (Strength)</b>	<b>Kelemahan (Weakness)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animo masyarakat terhadap pendidikan doctor dalam bidang ilmu kedokteran yang terlihat dari meningkatnya jumlah peserta didik.</li> <li>• Program studi S3 ilmu kedokteran Unhas telah dikenal di seluruh wilayah Indonesia.</li> <li>• Kebijakan seleksi program studi mampu memilih mahasiswa yang berkualitas.</li> <li>• Sistem pembimbingan mahasiswa telah dilakukan secara terstruktur dan terprogram sejak dini sangat membantu percepatan penyelesaian studi mahasiswa.</li> <li>• Kegiatan pembimbingan mahasiswa, tidak hanya di bidang akademis tapi juga non-akademis</li> <li>• Keinginan Rumah Sakit dan universitas daerah untuk meningkatkan kualitas SDMnya.</li> </ul>	<p>Latar belakang pendidikan formal calon mahasiswa bervariasi memerlukan penanganan khusus untuk menunjang keberhasilan mahasiswa.</p>
<b>Peluang (Opportunities)</b>	<b>Strategi (S-O)</b>	<b>Strategi (W-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya tawaran beasiswa baik dari pemerintah pusat dan daerah.</li> <li>• Meningkatnya permintaan kerjasama dari instansi (rumah sakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi dengan baik kerjasama dari instansi pemerintah (RS, Universitas instansi pemda/pusat lainnya) baik dari penerimaan calon mahasiswa dan kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat.</li> <li>• Membuka peluang lulus yang lebih</li> </ul>	<p>Meningkatkan penerapan pendidikan dan penelitian berbasis pada visi PS utamanya pada mahasiswa yang mempunyai latar belakang bidang ilmu berbeda</p>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

<p>dan PEMDA).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya web site membuka peluang untuk promosi.</li> <li>• Meningkatnya jumlah dosen yang mendapat Hibah penelitian, menjadi daya tarik PS.</li> <li>• Adanya kewajiban dari dosen Luar Biasa yang bertugas di Rumah Sakit Pendidikan untuk melanjutkan studi ke jenjang S3</li> <li>• Adanya aturan pemerintah mengenai sistem pengajaran berjenjang ( mahasiswa S1 diajar oleh dosen S2 dan mahasiswa S2 diajar oleh dosen S3)</li> </ul>	<p>besar bagi calon peserta didik yang mendapatkan beasiswa.</p>	
<p><b>Ancaman (Threats)</b></p>	<p><b>Strategi (S-T)</b></p>	<p><b>Strategi (W-T)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu Kedokteran dan IPTEK yang pesat di era globalisasi, berdampak pada meningkatnya tuntutan mahasiswa.</li> </ul>	<p>Meningkatkan kualitas pengajaran dan pembimbingan kepada mahasiswa agar permasalahan studi dapat segera terselesaikan sehingga kualitas output baik IPK dan lama studi lebih meningkat lagi</p>	<p>Proses seleksi mahasiswa lebih diselektifkan khususnya pada saat wawancara tentang topic penelitian lebih dipertajam pada bidang biomedik (biologi molekuler)</p>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>Persaingan global antar penyelenggara program Doktor di dalam dan luar negeri memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih yang lebih berkualitas.</li> </ul>		
---	--	--

## Analisis SWOT Komponen D (Sumber Daya Manusia)

<p style="text-align: center;"><b>Sumber Daya Manusia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Kekuatan (Strength)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Kelemahan (Weakness)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tersedianya staf dosen pada masing-masing minat kekhususan PDIK dengan kualifikasi guru besar, Doktor, dan Doktor Kedokteran sangat memadai.</li> <li>Kualitas dan kinerja para dosen dan tenaga pendukung dari PSPD Fakultas Kedokteran yang berstatus terakreditasi A merupakan aset bernilai tinggi dalam rangka pengembangan PDIK.</li> <li>Motivasi, pengalaman, dan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar dan penelitian tinggi.</li> <li>Kepakaran dosen dalam bidang ilmu masing-masing telah diakui secara nasional.</li> <li>Kepakaran dosen dalam ilmu kedokteran bervariasi sehingga dapat mengampu minat yang ada.</li> <li>Dukungan penuh dari institusi untuk peningkatan kualitas dosen dan tenaga pendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah sumber daya dosen yang berkualifikasi guru besar masih perlu ditingkatkan.</li> <li>Kinerja akademik dosen dalam bidang penelitian belum merata dan belum mencakup semua minat yang ada di PS.</li> <li>Komunikasi ilmiah dosen di pertemuan internasional belum merata.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Peluang (Opportunities)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Strategi (S-O)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Strategi (W-O)</b></p>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDIK memiliki peluang untuk memperoleh sumber daya dosen yang terbaik, dari alumni sendiri maupun dari PTN lainnya.</li> <li>• Ketersediaan peluang untuk memperoleh dana penelitian dan pengabdian masyarakat dari jalinan kerjasama dengan pemerintah daerah dan Rumah sakit</li> <li>• Terbukanya peluang bagi tenaga pendukung untuk meningkatkan ketrampilan melalui pelatihan.</li> <li>• Meningkatnya tawaran post doctoral di luar negeri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi staf dosen dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas meneliti dan kerjasama penelitian dengan instansi pemerintah daerah atau pusat serta kerjasama dengan peneliti luar negeri.</li> <li>• Mempercepat dan memperluas penyebaran informasi melalui website atau media sosial prodi tentang kesempatan memperoleh hibah penelitian dan pengabdian masyarakat baik yang bersumber dari Universitas (LPPM), Kemerinstek-Dikti maupun peluang kerjasama dari luar negeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong dosen meningkatkan jenjang fungsional ke Guru Besar dengan memanfaatkan program-program dari Pemerintah/Dikti.</li> <li>• Memfasilitasi para dosen yang akan melakukan oral presentasi di luar negeri atau di seminar internasional, dengan mempetakan anggaran masing-masing dosen pertahun</li> </ul>
<b>Ancaman (Threats)</b>	<b>Strategi (S-T)</b>	<b>Strategi (W-T)</b>
<p>Perkembangan ilmu Kedokteran dan IPTEK yang pesat menuntut sumber daya dosen dari program studi ini untuk secara terus-menerus melakukan peningkatan evaluasi kualitas kinerja akademik.</p>	<p>Menyelenggarakan seminar nasional maupun internasional yang dijadwalkan tetap setiap tahun atau dua tahun sekali untuk meningkatkan mutu kualitas kinerja akademik dan bisa memfasilitasi mahasiswa untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya</p>	<p>Menargetkan dan memfasilitasi setiap tahun terdapat satu atau dua dosen yang bisa menjadi guru besar dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja akademik PS</p>

## Analisis SWOT Komponen E (Kurikulum, Pembelajaran Dan Suasana Akademik)

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

<b>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</b>	<b>Kekuatan (Strength)</b>	<b>Kelemahan (Weakness)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pembelajaran tersusun secara terstruktur.</li> <li>• Silabus menggunakan referensi terbaru</li> <li>• Kurikulum sesuai dengan tuntutan pengguna karena ditetapkan melalui tracer study dan focus grup discussion dari stakeholder</li> <li>• Kedalaman dan Koherensi kurikulum telah Mampu menjawab tantangan kebutuhan pengguna lulusan</li> <li>• Kurikulum menjamin Mahasiswa dapat mengembangkan diri seluas-luasnya</li> <li>• Metode pembelajaran berjalan dengan efisien dan efektif serta produktif</li> <li>• Tersedianya sarana dan prasarana dalam menyelesaikan tugas pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menyerap ilmu masih terbatas.</li> <li>• Pemahaman terhadap beberapa Literature masih terbatas.</li> <li>• Proses pembelajaran kurang memanfaatkan IT terutama e-jurnal.</li> <li>• Metode pengajaran masih didominasi teacher center learning sehingga kurang membangkitkan partisipasi</li> </ul>
<b>Peluang (Opportunities)</b>	<b>Strategi (S-O)</b>	<b>Strategi (W-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan isi kurikulum sangat luas karena adanya perkembangan iptek.</li> <li>• Proses pembelajaran semakin baik dengan adanya semua pengajar yang telah bergelar S3</li> <li>• Standar minimal pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan workshop/lokakarya kurikulum yang bisa menghadirkan semua tim dosen, pimpinan, stakeholder dalam rangka memperbarui dan meningkatkan standar mutu pendidikan doctor</li> <li>• Mempertajam kurikulum sesuai dengan topic riset pohon penelitian PS</li> </ul>	<p>Memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai seperti perpustakaan lengkap buku, jurnal dan akses e-journal dan jaringan hot-spot agar dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar.</p>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

meningkat.		
Ancaman (Threats)	Strategi (S-T)	Strategi (W-T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan dan pendalaman isi kurikulum dari perguruan tinggi swasta mulai bermunculan.</li> </ul>		

## Analisis SWOT Komponen F (Pembiayaan, Sarana Dan Prasarana, Dan Sistem Informasi)

	Kekuatan (Strength)	Kelemahan (Weakness)
<b>Pembiayaan Sarana, Prasarana serta Sistem Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lokasi Program Studi Ilmu Kedokteran sangat strategis, mudah dijangkau dengan angkutan umum, dan didukung dengan lingkungan kampus yang asri, sehingga mampu menciptakan suasana akademik yang kondusif.</li> <li>Konsep pengelolaan <i>resource sharing</i> merupakan sistem yang bermanfaat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan.</li> <li>Ketersediaan sarana ruang kuliah, ruang seminar, ruang kerja (mahasiswa dan dosen), ruang sidang, dan ruang auditorium dengan penyejuk ruangan (AC) dan alat bantu/media pendidikan yang memadai dan modern sehingga mendukung terwujudnya proses akademik dan administrasi yang baik.</li> <li>Dukungan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, terutama perpustakaan, laboratorium penelitian, area <i>hot spot</i>, <i>web site</i> di lingkungan FKUH sangat menunjang realisasi visi dan misi program studi, khususnya dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu Kedokteran.</li> <li>Peralatan yang mutakhir dan molekuler terdapat di laboratorium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelayanan perpustakaan (di fakultas dan universitas), perlu dikembangkan dengan sistem layanan terpadu dengan menggunakan jaringan komputer yang tersebar di seluruh PS.</li> <li>Jaringan informasi lokal/regional/internasional belum Dilakukan secara optimal untuk mendukung kegiatan administrasi dan akademik masih perlu penambahan jurnal ilmiah nasional dan internasional</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

	research pusat maupun laboratorium research di bagian yang ada di FKUH	
<b>Peluang (Opportunities)</b>	<b>Strategi (S-O)</b>	<b>Strategi (W-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama penelitian dan kemitraan pengabdian masyarakat dengan pemerintah daerah, lembaga, rumah sakit di tingkat regional Jawa Timur maupun nasional sangat terbuka luas di era otonomi daerah.</li> <li>• Peluang untuk memperoleh informasi literatur, jurnal/majalah Kedokteran, dengan peningkatan pelayanan perpustakaan, laboratorium internet, pusat dokumentasi dan informasi Kedokteran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan sistem teknologi untuk mencari informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah yang akan meningkatkan mutu PS</li> <li>• Meningkatkan kapasitas internet <i>Bandwidth</i></li> <li>• Menjalin lebih banyak kerjasama dengan instansi lain baik dalam maupun luar negeri sehingga dapat memperluas jaringan penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa</li> </ul>	Meningkatkan kerjasama MOU dengan universitas luar negeri terutama dalam hal publikasi dan seminar internasional agar akses mendapatkan jurnal atau menerbitkan jurnal internasional bereputasi lebih mudah
<b>Ancaman (Threats)</b>	<b>Strategi (S-T)</b>	<b>Strategi (W-T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu Kedokteran dan IPTEK yang cukup pesat serta globalisasi menuntut dengan cepat ketersediaan literatur,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan ruang khusus atau ruang tunggu berkonsep nyaman bagi dosen dan mahasiswa yang difasilitasi dengan jaringan internet cepat dan luas dalam mengakses literature, jurnal/majalah.</li> <li>• Meningkatkan peralatan</li> </ul>	Mengalokasikan dana khusus berlangganan e-jurnal ataupun jurnal nasional terakreditasi agar perkembangan ilmu pengetahuan dapat lebih <i>up to date</i> .

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

<p>jurnal/majalah dan peralatan penelitian yang semakin canggih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan IPTEK informasi yang sangat pesat menuntut adanya penyesuaian dan penguasaan teknologi informasi agar tidak ketinggalan dari institusi pendidikan yang lain.</li> </ul>	<p>laboratorium dan fasilitas lab lainnya disesuaikan dengan perkembangan teknologi kedokteran yang berstandar mutu internasional agar dapat menunjang proses penelitian mahasiswa dan dosen</p>	
---	--	--

## Analisis SWOT Komponen F (Pembiayaan, Sarana Dan Prasarana, Dan Sistem Informasi)

	<b>Kekuatan (Strength)</b>	<b>Kelemahan (Weakness)</b>
<p><b>Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedianya penelitian unggulan (pohon penelitian fakultas serta profil penelitian guru besar dan Doktor yang mengampu PS</li> <li>• Sebagian besar dosen mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah/non pemerintah</li> <li>• Ada keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen</li> <li>• Proses pembimbingan penelitian dan penulisan disertasi mahasiswa yang optimal dan terus menerus menyebabkan mutu penelitian dan disertasi mahasiswa makin meningkat dan memuaskan</li> <li>• Tersedianya laboratorium yang dilengkapi dengan peralatan mutakhir dan modern serta teknisi yang terlatih sangat menunjang Keterlaksanaan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heterogenitas motivasi dan kemampuan dosen maupun mahasiswa dalam melakukan penelitian menyebabkan belum meratanya kegiatan penelitian dan publikasi</li> <li>• Hasil-hasil penelitian dengan instansi pemerintah/ lembaga penelitian dan pemerintah daerah belum dimanfaatkan secara maksimal untuk memperbaiki kebijakan pemerintah atau penyusunan kebijakan baru</li> </ul>
<p><b>Peluang (Opportunities)</b></p>	<p><b>Strategi (S-O)</b></p>	<p><b>Strategi (W-O)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin meningkatnya alokasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi dan menciptakan minat dosen dan mahasiswa untuk melakukan</li> </ul>	<p>Membuka kerjasama yang konkrit dan aplikatif dengan instansi pemerintah</p>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2016-2020

---

<p>dana penelitian dari fakultas maupun luar fakultas (DIKTI, RISTEK, LIPI, DEPKES, Depdagri, dll.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin meningkatnya alokasi dana penelitian dari luar negeri dan lembaga lain yang tidak mengikat.</li> <li>• Era otonomi daerah semakin membuka peluang kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pemerintah daerah.</li> <li>• Semakin meningkatnya keberadaan jurnal nasional terakreditasi maupun internasional dapat digunakan secara optimal untuk menyebarkan hasil penelitian mahasiswa maupun dosen</li> </ul>	<p>penelitian dan mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal ilmiah terakreditasi dan jurnal-jurnal internasional bereputasi bahkan terindex Scopus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan jalur penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa sehingga dapat meningkatkan mutu PS</li> <li>• Meningkatkan standar mutu penelitian berbasis biomedik (biologi molekuler) agar peluang untuk masuk dan bisa lolos dalam jurnal terindex Scopus (Q1-Q4)</li> </ul>	<p>daerah dan pusat terutama dalam hal inovasi yang berasal dari hasil-hasil penelitian dosen atau mahasiswa sehingga bisa membantu pemerintah dalam penyusunan kebijakan baru</p>
<p><b>Ancaman (Threats)</b></p>	<p><b>Strategi (S-T)</b></p>	<p><b>Strategi (W-T)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetisi yang semakin ketat dalam kecepatan publikasi karya ilmiah yang bermutu di jurnal berskala nasional maupun internasional</li> <li>• Standar kompetisi untuk memperoleh dana hibah penelitian semakin ketat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi dosen dalam mengikuti workshop penulisan artikel/jurnal internasional bereputasi yang diselenggarakan oleh pemerintah dalam maupun luar negeri</li> <li>• Memotivasi dosen dan mahasiswa agar dapat bersaing dalam hibah-hibah nasional maupun internasional dengan menyebarkan melalui media komunikasi atau media sosial</li> </ul>	<p>Memperkuat hubungan dengan pusat agar hasil-hasil penelitian dapat</p>