

RENSTRA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTOR  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
2020 – 2024



MAKASSAR  
2020



**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTOR  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

JL. Perintis kemerdekaan kM.11, Tamalanrea,  
Makassar, 90245

Telp. +62-0411-586010 (125)

Fax. +62-0411-586297

s3kedokteran\_unhas@yahoo.co.id

## DAFTAR ISI

I.	Kata Pengantar .....	3
II.	Visi .....	5
III.	Misi .....	5
IV.	Tujuan Strategis .....	5
V.	Sasaran dan Strategis pencapaian .....	6
VI.	Indikator , Strategi dan Program .....	9

## KATA PENGANTAR

Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Operasional merupakan kegiatan yang menghasilkan suatu acuan yang sangat penting dalam menyusun program-program kerja, kegiatan dan langkah-langkah teknis untuk 5 tahun ke depan dalam suatu organisasi. Pada saat ini arus globalisasi telah melanda segala sektor di negeri ini dan menuntut kemampuan daya saing bangsa agar dapat berkiprah dalam percaturan internasional. Mutu pendidikan harus terus ditingkatkan untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini sejalan dengan Paradigma Baru Pendidikan Tinggi yang dicanangkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan memperhatikan elemen Otonomi, Evaluasi, Akreditasi dan Akuntabilitas di dalam mewujudkan Kualitas Sumberdaya Manusia yang tinggi.

Pencapaian mutu pendidikan harus didasarkan pada proses dengan titik perhatian pada: Relevansi, Akademik Atmosfir, Manajemen Internal terpadu, Sustainabilitas, Efisiensi dan Produktivitas, serta Kepemimpinan yang handal.

Perencanaan strategi dan operasional berikut evaluasi suatu organisasi harus dilakukan melalui sistem dan mekanisme dengan tolok ukur yang baik, melibatkan seluruh unsur organisasi melalui diskusi yang terarah dapat menghasilkan perencanaan program yang terarah, realistis, berkesinambungan, serta dapat dijabarkan dalam setiap langkah teknis pelaksana organisasi oleh seluruh civitas akademika fakultas.

Rencana Strategi dimaksudkan sebagai acuan untuk melakukan perencanaan yang tepat, guna mencapai tujuan pembangunan pendidikan nasional. Dalam Rencana Strategis dan Rencana Operasional dibahas dan direncanakan strategi bidang akademik, bidang manajemen dan organisasi, bidang kemahasiswaan, dan bidang pengembangan dan kerjasama, yang selanjutnya dapat menjadi pijakan bagi kebijakan tahun-tahun mendatang yang menghantarkan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS dapat mewujudkan visi, misi dan tujuannya, baik tujuan jangka pendek maupun jangka panjang.

---

## KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

Dokumen Renstra ini merupakan kebijakan dasar pengembangan sistem dan manajemen Program Studi S3 Kedokteran UNHAS lima tahun kedepan yang dapat menjadi dasar pengembangan kegiatan yang lebih operasional, dimana pada implementasinya memerlukan partisipasi dan dukungan dari semua unsur stakeholders.

Dalam penyusunan Renstra ini, Program Studi S3 Kedokteran UNHAS telah melakukan konsultasi dan penjangkaran pendapat melalui diskusi dengan kelompok kerja dosen (KKD), fakultas, pengelola dan penyelenggara kegiatan akademik PPs-UNHAS, dan pihak lainnya yang terkait.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi masukan selama penyusunan Renstra ini. Demikian Renstra ini dibuat, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, 2020  
Ketua Tim Penyusun

Dr. Agussalim Bukhari, M.Med, Ph.D, Sp.GK(K)  
Nip. 197008211999031001

RENCANA STRATEGIS  
PROGRAM STUDI S3 KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN  
TAHUN 2020 – 2024

## Visi program studi

Menjadi Program Studi Doktor berbasis pengelolaan digital untuk menghasilkan peneliti sebagai problem solver yang inovatif, humanis dan mampu beradaptasi dengan perkembangan IPTEK di era industri baru pada tahun 2025.

## Misi program studi

1. Melaksanakan Pendidikan doktor berbasis pengelolaan digital.
2. Melaksanakan Penelitian berbasis teknologi terkini untuk pemecahan masalah. kesehatan dengan luaran berupa paten produk atau kebijakan.
3. Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat menggunakan hasil Pendidikan dan penelitian.
4. Menyelenggarakan pengelolaan manajemen prodi berbasis pengelolaan digital yang transparan dan efisien.
5. Menyelenggarakan kerjasama nasional dan internasional yang mendukung percepatan pencapaian Visi dan Misi.

## Tujuan program studi

Tujuan Program Studi S3 Kedokteran yang akan dicapai adalah :

1. Terselenggaranya program pendidikan dan kegiatan pembelajaran secara profesional, dengan menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi peningkatan kapasitas intelektual peserta didik melalui struktur organisasi dan tatakelola yang lebih otonom, sehat, dan berbasis teknologi informasi.
2. Berkembangnya penelitian dalam bidang ilmu kedokteran dengan kajian biomedik terkait dengan pato-mekanisme penyakit, teknologi kedokteran dan kesehatan masyarakat sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran.

## KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

3. Tercapainya hasil penyelenggaraan program studi terutama di bidang penelitian berupa riset dan karya ilmiah di bidang ilmu kesehatan terkini untuk dimanfaatkan bagi pengembangan ilmu, pendidikan serta pelayanan kepada masyarakat dalam bidang kesehatan.
4. Meningkatkan mutu penelitian sehingga dapat dipublikasikan di tingkat internasional dan mendapatkan HAKI.

### Sasaran dan Strategi Pencapaian

Menjadi prodi doktor sebagai pusat Pendidikan dan penelitian bertaraf Internasional terutama di bidang penyakit infeksi tropis

No	Sasaran	Strategi Pencapaian
<b>Membaiknya sistem pembelajaran berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan</b>		
1	Meningkatnya standar mutu akademik	Mengembangkan Standar Mutu Akademik Mengimplementasi kan Standar Mutu Akademik
2	Meningkatnya kualitas input	Mengembangkan sistem dan strategi sosialisasi penerimaan Maba
3	Meningkatnya kualitas lulusan	Mengembangkan sistem dan metode pembelajaran, penelitian dan publikasi
4	Meningkatnya mutu dosen	Meningkatkan pemahaman dan kemampuan dosen terhadap Kompetensi bidang ilmu yang diajarkan
		Mengembangkan sistem bagi dosen untuk menguasai metodologi penelitian
		Mengembangkan sistem monitoring kinerja dosen
		Meningkatkan kualitas <i>teaching</i> dan <i>coaching</i>
5	Meningkatnya kualitas sistem pembelajaran	Mengoptimalkan proses pembelajaran
		Mengoptimalkan sistem assessment
		Meningkatkan Strategi Pembelajaran
		Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis riset
6	Meningkatnya fasilitas penunjang	Meningkatkan kualitas dan kuantitas fasilitas ruangan pembelajaran
		Memperluas akses dan bandwidth <i>hot spot</i>
<b>Terselenggaranya riset kedokteran dan kesehatan berkualitas internasional</b>		
1	Terciptanya Budaya meneliti dan atmosfer riset yang kondusif	Meningkatkan mutu penelitian sehingga dapat dipublikasikan di tingkat internasional
		Meningkatnya jumlah HaKI yang diperoleh Dosen dan mahasiswa
2	Perluasan networking riset	Meningkatkan kolaborasi riset dengan peneliti-peneliti yang memiliki trade record dalam bidangnya, baik dari dalam maupun luar negeri

## KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

		Meningkatkan hasil penelitian yang dipublikasikan di tingkat internasional
<b>Terselenggaranya manajemen yang efektif dan efisien berbasis Teknologi Informasi</b>		
1	Meningkatnya efektifitas manajemen dan layanan melalui <i>Good Faculty Government (GFG)</i> .	Mengembangkan sistem dan standar operasional untuk setiap layanan dan aktifitas . Meningkatkan sistem penjamin mutu dan pengawasan internal
2	Meningkatnya Sumber Pendanaan dari Dalam dan Luar Negeri Guna Mendukung Kegiatan Tridharma berbasis GFG	Memperluas jejaring kemitraan dengan berbagai pihak baik di dalam maupun di luar negeri. Meningkatkan sosial marketing dari kegiatan akademik yang membutuhkan pendanaan berbasis kemitraan Mengembangkan standar baku dalam pengelolaan anggaran kemitraan Meningkatkan kemampuan manajerial dari pengelola (program director dan sekretaris eksekutif)
3	Meningkatnya Pengelolaan Administrasi bagi Dosen, Mahasiswa dan Karyawan Berbasis Pengelolaan Digital dan Berstandar Internasional	Mengembangkan Pengelolaan Kepegawaian, Pendidikan & kemahasiswaan berbasis pengelolaan digital Mengembangkan akses terhadap informasi dan data untuk keperluan pendidikan dan riset.

## KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

Tahun	Strategi pencapaian sasaran
2020	Menciptakan iklim organisasi yang mendorong percepatan pencapaian tujuan strategi tahun 2020-2024.
2021	Mengarahkan dan mendorong terciptanya kapasitas dan kompetensi lulusan yang inovatif, proaktif, serta perilaku cendekiawan yang tinggi yang dibingkai oleh karakter jatidiri Unhas yang kuat yang membedakannya dengan lulusan dari perguruan tinggi lain.
2022	Merevitalisasi program studi S3 Kedokteran Unhas agar dapat secara konsisten menerapkan kebijakan dan meningkatkan mutu akademik secara berkesinambungan sehingga memiliki keunggulan akademik berkualitas internasional.
2023	Terintegrasinya kegiatan riset dengan pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat
2024	1.Pembelajaran S3 berbasis SCL berstandar internasional 2.Riset berkualitas internasional 3.Publikasi Internasional berbasis riset 4.Pengabdian masyarakat sebagai wujud komitmen tanggung jawab sosial universitas.

Secara rinci sasaran, strategi pencapaian, program dan indikator kinerja tertuang dalam renstra Fakultas Kedokteran Unhas. Adapun secara ringkas sasaran dari masing-masing tujuan strategis Program Studi S3 Ilmu Kedokteran UNHAS adalah sbb :

Sasaran Tujuan Strategis 1 :

- 1 .Meningkatnya Standar Mutu Akademik
2. Meningkatnya Kualitas input
3. Meningkatnya Kualitas lulusan
4. Meningkatnya Mutu dosen
5. Meningkatnya Kualitas sistem pembelajaran berbasis CSL
6. Meningkatnya Kualitas dan kerjasama lembaga dalam dan luar negeri

### 7. Meningkatnya Fasilitas penunjang

#### Sasaran Tujuan Strategis 2

1. Terciptanya budaya meneliti yang menghasilkan patent, produk, kebijakan kesehatan, dan publikasi internasional
2. Meningkatnya kerjasama internasional untuk riset, pembelajaran dan SR

#### Sasaran Tujuan Strategis 3.

1. Meningkatnya pengabdian masyarakat berbasis riset.
2. Meningkatnya produk hasil riset untuk kemaslahatan masyarakat
3. Meningkatnya publikasi kegiatan PKM tingkat Nasional dan Internasional

#### Sasaran Tujuan Strategis 4.

1. Terwujudnya fungsi manajemen dan kepemimpinan yang efektif dan efisien
2. Meningkatnya sumber pendanaan dari dalam dan luar negeri guna mendukung kegiatan berbasis GFG
3. Meningkatnya pengelolaan administrasi bagi dosen, mahasiswa dan karyawan berbasis IT dan berstandar Internasional.

#### Sasaran Tujuan Strategis 5

1. Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pendidikan dan Penelitian
2. Peningkatan Kerjasama untuk pembuatan produk hasil penelitian
3. Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pengabdian masyarakat



# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 1

Tujuan Strategis 1  
Membaiknya sistem pembelajaran berbasis kompetensi

SASARAN 1:  
Meningkatnya Standar Mutu Akademik

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
Tercapainya Standar Mutu Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan Standar Mutu Akademik</li> <li>Mengimplementasikan Standar Mutu Akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Kapasitas Tim Penyusun Standar Mutu Akademik melalui pelatihan /workshop</li> </ul>	1 kegiatan workshop lokal	1 kegiatan workshop lokal	1 kegiatan workshop nasional	1 kegiatan workshop nasional dan internasional	1 kegiatan workshop internasional
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan dan revisi Standar Mutu Akademik oleh tim penyusun</li> </ul>	ada	ada dan dilakukan revisi	ada dan telah dilakukan revisi	ada dan telah dilakukan revisi	ada dan telah dilakukan revisi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi Standar Mutu Akademik kepada civitas akademika</li> </ul>	1	2	2	2 2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoring dan Evaluasi Akademik secara Berkala</li> </ul>	1	2	2		2

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

SASARAN 2 :

Meningkatnya Kualitas Input

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
Rasio penerimaan dosen : Mahasiswa Baru = 1 : 5	Mengembangkan sistem dan strategi sosialisasi penerimaan Maba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengembangan penerimaan mahasiswa berdasarkan melalui peningkatan kualitas calon mahasiswa</li> <li>Sosialisasi penerimaan mahasiswa melalui website dan media sosial</li> <li>Melakukan kerjasama dengan beberapa institusi non pendidikan / pendidikan</li> </ul>	IPK , TOEFL, tes wawancara  dapat diakses  1-2 lokal	IPK, TOEFL, tes wawancara  dapat diakses  1-3 lokal, 1-2 nasional	IPK, TOEFL, tes wawancara  dapat diakses  1-3 lokal, 1-3 nasional	IPK, TOEFL, tes wawancara, karya ilmiah  dapat diakses  1-3 lokal, 1-3 nasional, 1 internasional	IPK, TOEFL, tes wawancara , karya ilmiah  dapat diakses  1-3 lokal, 1-3 nasional, 1 -2 internasional

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleksi mahasiswa melalui persyaratan</li> </ul>	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS,	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi	IPK, masa studi S2, TPA, TOEFL, IELTS, Publikasi, dan proposal disertasi
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Sasaran 3. Meningkatnya Kualitas Lulusan

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Indikator Kinerja	Strategi	Program	2020	2021	2022	2023	2024
Lulusan yang mendapat prestasi di tingkat Nasional dan Internasional	Mengembangkan sistem dan metode pembelajaran, penelitian dan publikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>% Lulusan tepat waktu</li> <li>Penyempurnaan materi kuliah yang up to date sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi kedokteran berbasis penelitian</li> </ul>	75%	80%	85%	90%	95%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan proses pembelajaran active learning yang lebih menekankan pada student centre learning (SCL) dan problem base learning (PBL).</li> <li>Melibatkan mahasiswa dalam kompetisi penelitian pada berbagai bidang nasional/ internasional</li> </ul>	80%	90%	100%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan mahasiswa mempresentasikan hasil penelitiannya pada forum ilmiah nasional dan</li> </ul>	1-2 presentasi internasional	1-2 presentasi internasional	1-2 presentasi internasional	1-2 presentasi internasional	1-2 presentasi internasional

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

		internasional.	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal internasional bereputasi</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan mahasiswa mengikuti pelatihan penulisan manuscript</li> </ul>	minimal 1 kali	minimal 1 kali	minimal 1 kali	minimal 1 kali	minimal 1 kali
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelenggarakan workshop penulisan manuskrip, review sistematik dan meta-analisis</li> </ul>	1-2 kali	1-2 kali	1-2 kali	1-2 kali	1-2 kali

SASARAN 4. Meningkatnya Mutu Dosen

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
Dosen menguasai kompetensi pendidikan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan pemahaman dan kemampuan dosen terhadap Kompetensi bidang ilmu yang diajarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop kurikulum kompetensi Program Studi S3 Kedokteran UNHAS</li> <li>Sosialisasi kompetensi pendidikan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS.</li> <li>Mengikuti seminar/kongres Nasional/Internasional sesuai kompetensi ilmunya</li> </ul>	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
			1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
			1 nasional	1 nasional	1 nasional, 1 internasional	1 nasional, 1 internasional	1 nasional, 1 internasional
Dosen menguasai metodologi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan sistem bagi dosen untuk menguasai metodologi penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelatihan advanced metodologi penelitian dan tehnik penulisan artikel bersertifikasi</li> <li>Pelatihan Pemahaman Evidence Based Medicine.</li> </ul>	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
			1 kali	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali
Dosen memiliki logbook	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan sistem monitoring kinerja dosen berbasis IT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan logbook dosen berbasis IT</li> <li>Kinerja semua dosen berdasarkan BKD</li> </ul>	sementara proses 80%	sementara proses 80%	ada 100%	ada 100%	ada 100%
Dosen memenuhi tingkat kepuasan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kualitas teaching dan coaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop Keterampilan Mengajar</li> <li>Penerapan reward sistem bagi dosen</li> </ul>	1 kali 80%	1 kali 80%	1 kali 100%	2 kali 100%	2 kali 100%

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Kualifikasi dosen S3 dan Guru besar yang mengajar disesuaikan dengan latar belakang ilmunya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan kursus/pelatihan/kongres untuk update ilmunya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja sama dengan Institusi Lain di dalam dan luar negeri dalam hal pengembangan keterampilan dosen pengajar</li> </ul>	1 nasional	1 nasional	1 nasional	1 nasional, 1 internasional	1 nasional, 1 internasional
Dosen mempunyai publikasi Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan minat dosen untuk terus meneliti dan menuliskan serta mempublikasikan hasil karyanya pada tingkat Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja sama dengan Institusi Lain di dalam dan luar negeri dalam hal publikasi internasional</li> </ul>	1 nasional	1-2 nasional	1-2 nasional	1-2 nasional, 1 internasional	1-2 nasional, 1 internasional

### SASARAN 5 :

Meningkatnya kualitas sistem pembelajaran

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Lulus tepat waktu	Mengoptimalkan proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop Evaluasi Kurikulum</li> </ul>	1 kali	1 kali	1kali	2 kali	2 kali
IPK mahasiswa 3,85 (baseline 3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoptimalkan sistem assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembentukan Tim Assessment</li> <li>Workshop Assesement untuk dosen</li> </ul>	sementara proses 1 kali	sementara proses 1kali	ada 1 kali	ada 1kali	ada 1 kali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan Strategi Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi perkuliahan berdasarkan update Jurnal Nasional dan Internasional</li> <li>Penggunaan bahan ajar berbasis teknologi</li> <li>Pertemuan persemester antara mahasiswa - Penasehat Akademik dan Bimbingan-Konseling</li> </ul>	50% 50% 1x	70% 70% 1x	80% 80% 2x	90% 90% 2x	100% 100% 3x
	Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah Jurnal Ilmiah nasional dan internasional yang dapat diakses bebas oleh mahasiswa dan dosen</li> <li>Melakukan penelitian kerjasama nasional dan internasional di bidang ilmu kesehatan terkini</li> </ul>	2-3 jurnal nasional	3-5 jurnal nasional	>5 jurnal nasional, 1-3 jurnal internasional	>5 jurnal nasional, 3-5 jurnal internasional	>5 jurnal nasional, > 2 jurnal internasional, >3 jurnal internasional

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

SASARAN 6 : Meningkatnya fasilitas penunjang

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
Fasilitas ruangan terpenuhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kualitas dan kuantitas fasilitas ruangan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengadaan fasilitas ruangan pembelajaran modern dengan audiovisual terbaru</li> </ul>	90%	90%	90%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan fasilitas laboratorium penunjang penelitian mahasiswa-dosen</li> </ul>	70%	80%	90%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan kuantitas ruangan pembelajaran sesuai jumlah mahasiswa dan kurikulum yang berlaku</li> </ul>	1	1	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kapasitas ruangan perpustakaan dan fasilitas elektronik</li> </ul>	60%	70%	90%	100%	100%
Area di Fakultas terjangkau oleh hot spot	Memperluas akses hot spot	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan bandwidth sesuai dengan peningkatan jumlah pemakai</li> </ul>	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang	100 Mbbps/260 orang

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 2

Tujuan strategis 2

Terselenggaranya riset kedokteran dan kesehatan berkualitas internasional

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

SASARAN 1: Terciptanya Budaya meneliti dan Penciptaan atmosfer riset yang kondusif

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
Publikasi Internasional	Meningkatkan mutu penelitian sehingga dapat dipublikasikan di tingkat internasional  Kolaborasi penelitian dengan institusi LN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah publikasi internasional bereputasi oleh mahasiswa selama pendidikan</li> <li>Pelatihan internal penulisan manuskrip</li> <li>Meningkatkan sumber hibah penelitian</li> <li>Penelitian kolaborasi dengan institusi Luar Negeri</li> </ul>	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
			1-2x	1-2x	1-2x	1-2x	1-2x
			5	5	10	10	15
Fasilitas laboratorium	Tersedianya fasilitas laboratorium terkini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kapasitas laboratorium berstandar internasional</li> <li>Meningkatkan kapasitas ruangan laboratorium sesuai jumlah mahasiswa</li> <li>Meningkatkan keterampilan staf laboratorium melalui pelatihan sesuai standar internasional</li> </ul>	70%	80%	90%	100%	100%
			70%	80%	90%	100%	100%
			0	0	1	1	2

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

		• Meningkatkan kerjasama nasional dan internasional antar laboratorium	1 nasional	>1 nasional	>1 nasional, 1 internasional	>1 nasional, 1 internasional	>1 nasional, >1 internasional
Dosen yang mendapatkan HAKI	Meningkatnya jumlah Dosen dan mahasiswa yang mendapatkan HAKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pelatihan pembuatan HAKI untuk dosen dan mahasiswa</li> <li>• Penelitian yang dilakukan oleh dosen atau mahasiswa diarahkan untuk mampu membuat produk melalui riset multi disiplin atau trans disiplin yang original, teruji, inovatif, sehingga dihasilkan teori baru di bidang kedokteran/kesehatan baik secara perorangan/kelompok/masyarakat</li> <li>• Meningkatkan jumlah dosen dan mahasiswa dalam mendapatkan HAKI atas karya/hasil penelitiannya</li> </ul>	0	0	1	2	2
			1	1	2	4	6
			2	3	5	7	10

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

### SASARAN 2: Perluasan networking riset

Indikator Kinerja	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
Penelitian yang dilakukan berkolaborasi dengan peneliti-peneliti yang memiliki trade record dalam bidangnya, baik dari dalam maupun luar negeri	Meningkatkan kolaborasi riset dengan peneliti-peneliti yang memiliki trade record dalam bidangnya, baik dari dalam maupun luar negeri	• Melaksanakan riset kolaborasi dengan institusi nasional ternama	2	2	2	2	2
		• Melaksanakan riset kolaborasi dengan institusi internasional	3	5	5	5	5
		• Melaksanakan pelatihan-pelatihan bersama institusi nasional maupun internasional	1	1	1	1	1
Dosen dan mahasiswa yang telah publikasi Internasional	Meningkatkan hasil penelitian yang dipublikasikan di tingkat internasional	• Melakukan hibah publikasi penelitian internasional untuk dosen dan mahasiswa	0	0	5	10	20
		• Mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi penelitian internasional	1	1	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 3

Tujuan Strategis 3

Terselenggarakannya kegiatan pengabdian masyarakat untuk mencapai tujuan tridharma

SASARAN 1 :

Meningkatnya pengabdian Masyarakat berbasis riset

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengabdian masyarakat berbasis riset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kerjasama dengan PEMDA dan Organisasi Profesi Kesehatan serta Organisasi Masyarakat dalam kegiatan pengabdian masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kerjasama dengan PEMDA dalam kegiatan pengabdian masyarakat</li> </ul>	1	1	2	4	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kerjasama dengan Organisasi Profesi Kesehatan dan Organisasi Masyarakat dalam kegiatan pengabdian masyarakat</li> </ul>	2	3	4	8	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatnya Luaran kegiatan PKM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi Nasional kegiatan PKM</li> </ul>	1	1	1	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi Internasional kegiatan PKM</li> </ul>	2	2	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku/manual</li> </ul>	2	2	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

SASARAN 2 :

Meningkatnya produk hasil riset untuk kemaslahatan masyarakat

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produk hasil riset yang dipakai oleh masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan pembuatan produk hasil penelitian mahasiswa atau dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan jumlah penelitian jenis terapan</li> </ul>	1	2	4	8	16
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kerjasama dengan industry</li> </ul>	1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pelatihan penelitian jenis terapan</li> </ul>	1	1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong pembuatan produk hasil penelitian mahasiswa atau dosen</li> </ul>	1	1	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 4

Tujuan Strategis 4

Terselenggarakannya manajemen yang efektif dan efisien dan jiwa kewirausahaan untuk mencapai tujuan tridharma

SASARAN 1 :

Meningkatnya efektifitas manajemen dan layanan melalui GFG .

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat penyajian layanan sesuai SOP</li> <li>• Tingkat pencapaian sasaran mutu masing-masing unit kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan sistem dan SOP untuk setiap layanan dan aktifitas .</li> <li>• Meningkatkan sistem penjamin mutu dan pengawasan internal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan SOP Manajemen Keuangan, SDM dan ketata usahaan fakultas</li> <li>• Pembentukan Tim Penjaminan Mutu</li> <li>• Laporan Monitoring dan Evaluasi</li> </ul>	Ada	Ada	Lengkap	Lengkap	Lengkap
			Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			2	2	2	2	2

SASARAN 2 :

Meningkatnya Sumber Pendanaan dari Dalam dan Luar Negeri Guna Mendukung Kegiatan Tridharma berbasis GFG

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber pendanaan dari Dalam Negeri (DN) dan Luar Negeri (LN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperluas jejaring kemitraan dengan berbagai pihak baik di dalam maupun di luar negeri.</li> <li>Meningkatkan sosial marketing dari kegiatan akademik yang membutuhkan pendanaan berbasis kemitraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perluasan dan peningkatan jejaring dengan Pemda, Corporate, lembaga donor dan PT maupun organisasi lain baik di dalam maupun luar negeri.</li> <li>Peningkatan kunjungan dan atau komunikasi ke berbagai mitra kerjasama</li> <li>Pengembangan proposal unggulan untuk program kerjasama dengan menggunakan kearifan lokal dan keunggulan objek kerjasama</li> </ul>	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN	2 DN, 2 LN
			1	1	2	2	2
			1	1	2	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanfaatan dana (tingkat penyerapan anggaran) yang efektif dan efisien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan standar baku dalam pengelolaan anggaran kemitraan</li> <li>Meningkatkan kemampuan manajerial dari pengelola (program director dan sekretaris eksekutif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kemampuan dalam pengembangan standar baku melalui pelatihan</li> <li>Rekrutmen konsultan keuangan</li> <li>Peningkatan kapasitas pengelola kerjasama Internasional melalui pelatihan atau bench mark</li> <li>Peningkatan pemanfaatan IT dalam pengelolaan program,</li> </ul>	1	1	2	2	2
			0	0	0	0	0
			0	1	1	1	1
			50%	70%	80%	100%	100%

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

## SASARAN 3:

Meningkatnya Pengelolaan Administrasi bagi Dosen, Mahasiswa dan Karyawan Berbasis IT dan Berstandar Internasional

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi perangkat lunak dalam pengelolaan administrasi berbasis IT (kenaikan pangkat /gol, akses terhadap kemajuan akademik masing2 mahasiswa, sistem IT terpadu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan Pengelolaan Kepegawaian, Pendidikan &amp; kemahasiswaan berbasis IT</li> <li>Mengembangkan akses terhadap informasi dan data untuk keperluan pendidikan dan riset.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan berbagai perangkat lunak yang terintegrasi</li> </ul>	75%	80%	90%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Kemampuan staf dalam penggunaan IT melalui pelatihan</li> </ul>	1	1	1	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan perangkat lunak di RSP (misal medical record anonymous) yang dapat di akses untuk riset</li> </ul>	80%	90%	100%	100%	100%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan jumlah karya tulis ilmiah mahasiswa yang di upload di web FKUH.</li> </ul>	50%	70%	80%	100%	100%

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

## INDIKATOR , STRATEGI DAN PROGRAM DARI TUJUAN STRATEGIS 5

Tujuan Strategis 5

Terselenggarakannya kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk mencapai tujuan Tridarma

SASARAN 1 :

Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pendidikan dan Penelitian

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional dalam peningkatan kualitas Pendidikan dan Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan kegiatan studi banding ke prodi S3 terbaik baik di dalam maupun di luar negeri sekali dalam setahun</li> <li>Meningkatkan MOU kerjasama Pendidikan, Penelitian dengan Institusi pendidikan dan Penelitian ternama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan studi banding ke prodi S3 terbaik di dalam maupun di luar negeri sekali dalam setahun</li> <li>Melakukan MoU kerjasama Pendidikan, Penelitian dengan Institusi Pendidikan dan Penelitian ternama</li> </ul>	1 DN, 1LN	1 DN, 1 LN	1 DN, 1 LN	1DN, 1LN	1 DN, 1LN
			2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN	2 MOU DN atau LN

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

## SASARAN 2 :

Peningkatan Kerjasama untuk pembuatan produk hasil penelitian

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerjasama pembuatan produk hasil penelitian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan Kerjasama dengan dengan Fakultas Farmasi untuk pembuatan produk obat hasil penelitian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kerjasama dengan Fakultas Farmasi untuk pembuatan produk obat hasil penelitian</li></ul>	1	1	1	1	1

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

### SASARAN 3:

Peningkatan Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pengabdian masyarakat

Indikator	Strategi	Program	TIME FRAME				
			2020	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerjasama Nasional, Regional dan Internasional untuk meningkatkan kualitas Pengabdian Masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan kerjasama dengan PEMDA, organisasi profesi IDI untuk kegiatan pengabdian masyarakat sekali dalam setahun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kerjasama dengan PEMDA, organisasi profesi IDI untuk kegiatan pengabdian masyarakat sekali dalam setahun</li></ul>	2	2	2	2	2

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

## Analisis SWOT

### Analisis SWOT Komponen A (Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran)

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumusan visi dan misi program studi telah spesifik dan realistik untuk diselenggarakan dan direalisasikan.</li> <li>• Misi program studi telah terlaksana dalam aktivitas program studi. Indikator pencapaian tujuan program studi telah ditetapkan dalam portofolio yang berarti tujuan program studi telah measurable .</li> <li>• Dukungan penuh pihak Fakultas Kedokteran dan Universitas Hasanuddin dalam Penyelenggaraan Program Studi S3 Kedokteran UNHAS</li> <li>• Komitmen yang kuat dari pengelola dansivitas akademik untuk mewujudkan visi dan misi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum semua Tujuan PS tercapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi dan misi PDIK adalah testable dan measurable sehingga tidak sulit untuk mencapainya.</li> <li>• Tawaran kerjasama dari mitra dalam dan luar negeri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPTEK Kedokteran yang terus berkembang dinegara-negara maju, menuntut peserta didik untuk mempunyai wawasan yang luas dan berkemampuan yang tinggi untuk mengakomodasi perkembangan Kedokteran masa kini</li> <li>• Persaingan global antar penyelenggara program Doktor di dalam dan luarnegeri.</li> </ul>

### Analisis SWOT Komponen B (Tatapamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu.

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur organisasi Program Studi S3 Kedokteran UNHAS telah berjalan secara efektif dan efisien, dimana masing-masing tugas dan tanggung jawab pengelola telah diuraikan secara jelas dan terinci.</li> <li>• Kemampuan manajerial personil pengelola program studi sudah baik, yang diindikasikan dari kinerja program studi yang secara kualitas terus meningkat.</li> <li>• Program studi telah banyak menghasilkan inovasi baru dalam pengembangan kegiatan akademik.</li> <li>• Kegiatan monitoring dan evaluasi proses PBM telah dilaksanakan secara terstruktur dan sangat baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan formal staf administrasi masih perlu lebih ditingkatkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang program studi untuk menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah (daerah), lembaga penelitian dan rumahsakit, khususnya dalam bidang penelitian dan pengembangan ilmu Kedokteran dalam konteks otonomi daerah terbuka sangat luas.</li> <li>• Tersedianya kesempatan programstudi untuk benchmarking sehingga mendapatkan masukan yang sangat bermanfaat bagi pengembangan program studi.Masukan semacam ini. Sangat bermanfaat bagi perbaikan dan pengembangan kurikulum, dan peningkatan kualitas proses belajar mengajar di program studi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persaingan global antar penyelenggara program Doktor di dalam dan luar negeri.</li> <li>• Kemajuan IPTEK yangpesat dan semakin terbukanya erapasar bebas dibidang pendidikan menjadi ancaman bagi penyelenggaraan program studi untuk berkompetisi dengan PT dalam negeri maupun asing yang terkemuka</li> </ul>

Analisis SWOT Komponen C(Mahasiswa dan Lulusan):

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

## 1. Kemahasiswaan

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Animo masyarakat terhadap Program Studi S3 Kedokteran UNHAS terlihat dari meningkatnya jumlah peserta didik.</li> <li>Program studi telah dikenal di seluruh wilayah Indonesia.</li> <li>Kebijakan seleksi program studi mampu memilih mahasiswa yang berkualitas.</li> <li>Sistem pembimbingan mahasiswa telah dilakukan secara terstruktur dan terprogram sejak dini sangat membantu percepatan penyelesaian studi mahasiswa.</li> <li>Kegiatan pembimbingan mahasiswa, tidak hanya di bidang akademis tapi juga non-akademis</li> <li>Keinginan Rumah Sakit dan universitas daerah untuk meningkatkan kualitas SDMnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang pendidikan formal calon mahasiswa bervariasi memerlukan penanganan khusus untuk menunjang keberhasilan mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya penambahan peminatan bidang studi menambah peluang mahasiswa untuk memilih sesuai dengan minat dan latar belakang</li> <li>Meningkatnya tawaran beasiswa baik dari pemerintah pusat dan daerah.</li> <li>Meningkatnya permintaan kerjasama dari instansi (rumah sakit dan PEMDA).</li> <li>Adanya website membuka peluang untuk promosi.</li> <li>Meningkatnya jumlah dosen yang mendapat. Hibah penelitian, menjadi daya tarik PS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan ilmu Kedokteran dan IPTEK yang pesat di era globalisasi, berdampak pada meningkatnya tuntutan mahasiswa.</li> <li>Persaingan global antar penyelenggara program Doktordis dalam dan luar negeri memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih yang lebih berkualitas.</li> </ul>

## 2. Lulusan

## RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencapaian rata-rata IPK lulusan yang sangat memuaskan, tingkat penyelesaian studi yang sesuai dengan ketentuan waktu, dan predikat cum laude maupun sangat memuaskan yang dicapai para Lulusan dalam proses penyelesaian studi.</li> <li>• Lulusan yang tersebar di berbagai institusi pendidikan tinggi, lembaga penelitian rumah sakit, dan pemerintah daerah telah meningkat karier dibidangnya di tempat kerja asalnya.</li> <li>• Lulusan yang belum bekerja telah tertampung di berbagai perguruan tinggi dan lembaga penelitian rumah sakit dan pemerintah daerah</li> <li>• Sebagian dari Lulusan mendapatkan gelar Profesor dari perguruan tinggi tempat bekerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih terdapat beberapa Lulusan yang penyelesaian studinya lambat.</li> <li>• Belum tersedianya sistem monitoring dan evaluasi kualitas Lulusan yang dapat diperoleh dari lingkungan instansi/institusi tempat Lulusan bekerja, untuk mengukur kinerja akademik Lulusan sebelum dan setelah kembali ke tempat kerja masing-masing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinerja dosen pembimbing untuk memotivasi percepatan penyelesaian studi dan peningkatan IPK mahasiswa dapat dioptimalkan</li> <li>• Peran Ikatan Alumni dalam pelacakan dan penelusuran Lulusan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuntutan kualitas akademik dari pengguna Lulusan yang terus meningkat, ditambah dengan dunia kompetisi yang semakin terbuka, memaksa program studi untuk secara berkelanjutan meningkatkan kinerja akademiknya.</li> <li>• Era globalisasi di bidang pendidikan tinggi dan tuntutan SDM yang berkualitas dapat mengancam karier dan pasar kerja para Lulusan yang kurang baik prestasi akademiknya.</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Analisis SWOT Komponen D (Sumber Daya Manusia):

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedianya staf dosen pada masing-masing minat kekhususan dengan kualifikasi guru besar dan Doktor Kedokteran sangat memadai.</li> <li>• Kualitas dan kinerja para dosen dan tenaga pendukung dari Fakultas Kedokteran yang berstatus terakreditasi A merupakan aset bernilai tinggi dalam rangka pengembangan PS S3 Kedokteran.</li> <li>• Motivasi, pengalaman, dan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar dan penelitian tinggi.</li> <li>• Kepakaran dosen dalam bidang ilmu masing-masing telah diakui secara nasional.</li> <li>• Kepakaran dosen dalam ilmu kedokteran bervariasi sehingga dapat mengampu minat yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah sumberdaya dosen yang berkualifikasi gurubesar masih perlu ditingkatkan.</li> <li>• Kinerja akademik dosen dalam bidang penelitian belum merata dan belum mencakup semua minat yang ada di PS.</li> <li>• Komunikasi ilmiah dosen dipertemuan internasional belum merata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki peluang untuk memperoleh sumber daya dosen yang terbaik, dari alumni sendiri maupun dari PTN lainnya.</li> <li>• Ketersediaan peluang untuk memperoleh dana penelitian dan pengabdian masyarakat dari jalinan kerjasama dengan pemerintah daerah dan Rumah sakit</li> <li>• Terbukanya peluang bagi tenaga pendukung untuk meningkatkan ketrampilan melalui pelatihan.</li> <li>• Meningkatnya tawaran post doctoral di luar negeri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu Kedokteran dan IPTEK yang pesat menuntut sumber daya dosen dari program studi ini untuk secara terus-menerus melakukan peningkatan evaluasi kualitas kinerja akademik.</li> <li>• Tawaran fasilitas yang lebih baik dari institusi lain. Memungkinkan perpindahan dari dosen yang berkualitas .</li> </ul>

Analisis SWOT Komponen E (Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik):

## 1. Kurikulum

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang ada saat ini (system by course) mendukung visi dan misi program studi.</li> <li>• Kurikulum yang ada saat ini (system byresearch) memperpendek lama studi dan meningkatkan IPK.</li> <li>• Kurikulum yang ada saat ini (system by research) meningkatkan kemandirian dan kemampuan komunikasi ilmiah mahasiswa.</li> <li>• Evaluasi kurikulum dilakukan secara periodik atau dilakukan setiap saat apabila diperlukan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum yang ada saat ini(system byresearch) membutuhkan monitoring yang ketat untuk tercapainya keterlaksanaan</li> <li>• Teknologi pembelajaran yang ada belum sepenuhnya dapat mendukung pelaksanaan kurikulum system byresearch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedianya kesempatan program studi untuk benchmarking sehingga mendapatkan masukan yang sangat bermanfaat bagi pengembangan program studi.</li> <li>• Dukungan penuh dari fakultas dan universitas untuk pelaksanaan dan pengembangankurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu Kedokteran dan teknologi pembelajaran yang berkembang pesat.</li> </ul>

## 2. Pembelajaran

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telah tertatanya system pembelajaran mahasiswa yang meliputi metode perkuliahan, pembuatan karya tulis, bimbingan, penelitian dan penulisan disertasi.</li> <li>• Ketersediaan sarana dan prasarana, dan sistem monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.</li> <li>• Tersedianya standar penilaian dan monitoring kemajuan dan keberhasilan studi mahasiswa.</li> <li>• Tersedianya pedoman penulisan karya ilmiah, penulisan proposal penelitian, penulisan disertasi, pembuatan artikel/jurnal.</li> <li>• Adanya mekanisme yang jelas untuk penulisan karya ilmiah, ujian proposal penelitian, dan ujian disertasi.</li> <li>• Tersedianya peraturan mengenai proses, tahapan dan batas waktu penyelesaian studi</li> <li>• Adanya mekanisme penyelesaian setiap permasalahan akademik yang dihadapi mahasiswa melalui perencanaan studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kemajuan dan hasil studi mahasiswa, khususnya monitoring dan evaluasi studi mahasiswa belum terlaksana secara maksimal.</li> <li>• Proses penyelesaian disertasi mahasiswa belum semuanya tepat waktu.</li> <li>• Karya tulis mahasiswa dalam bentuk artikel ilmiah sebagai salah satu persyaratan ujian disertasi belum seluruhnya dipublikasikan.</li> <li>• Latar belakang pendidikan mahasiswa yang bervariasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemajuan IPTEK dan peningkatan kualitas kinerja mahasiswa sangat memungkinkan bagi pengembangan metode pembelajaran dosen, interaksi dosen-mahasiswa, monitoring dan evaluasi kemajuan serta keberhasilan studi mahasiswa.</li> <li>• Kegiatan ilmiah seperti seminar /diskusi /loakarya yang diselenggarakan oleh PDIK membantu peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa.</li> <li>• Kegiatan ilmiah seperti seminar /lokakaryanasional /internasional membantu peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa.</li> <li>• Peningkatan pelayanan dan koleksi buku, jurnal/majalah ilmiah perpustakaan, pusat dokumentasi dan informasi Kedokteran, laboratorium computer /bahasa sangat membantu pengembangan metode pembelajaran dan kualitas perkuliahan, dan percepatan penyelesaian studi mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemajemukan mahasiswa dari segi asal, etnik, usia, membutuhkan penyesuaian dan pengembangan sistem monitoring dan evaluasi kemajuan studi mahasiswa.</li> <li>• Heterogenitas peserta didik menyebabkan penyesuaian mata kuliah yang diperlukan.</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

---

--	--	--	--

### 3. Suasana Akademik

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampus yang asri, ruang kuliah, ruang seminar, ruang kerja yang nyaman, perpustakaan dengan literature yang mutakhir, area hotspot yang luas dan berkecepatan tinggi, keamanan yang ketat serta sarana penunjang lain yang lengkap.</li> <li>• Interaksi dan komunikasi dosen-mahasiswa, dosen-staf administrasi-pimpinan Pascasarjana/program studi yang baik, intensif dan terbuka.</li> <li>• Etika dan perilaku akademik dosen-mahasiswa yang kondusif.</li> <li>• Intensitas kegiatan ilmiah seperti diskusi, lokakarya, seminar, yang rutin di program studi.</li> <li>• Mekanisme pembimbingan penulisan proposal, seminar hasil, dan ujian disertasi dalam proses penyelesaian studi mahasiswa yang efektif dan efisien.</li> <li>• Adanya evaluasi mahasiswa terhadap kinerja dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarana dan prasarana pendidikan dan penelitian masih perlu ditingkatkan kuantitas maupun kualitasnya.</li> <li>• Interaksi dan komunikasi dosen mahasiswa masih perlu ditingkatkan kontinuitas dan kualitasnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin meningkatnya kerjasama dan kemitraan dalam penelitian dengan stakeholder</li> <li>• Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat</li> <li>• Masih luasnya area kampus yang memungkinkan untuk pengembangan sarana dan prasarana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan politik, sosial dan ekonomi yang memungkinkan terganggunya keamanan dan kenyamanan.</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

dalam proses belajar mengajar			
-------------------------------	--	--	--

Analisis SWOT Komponen F (Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, dan Sistem Informasi):

## 1. Pembiayaan

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber pendanaan berasal dari mahasiswa, beasiswa dan hibah penelitian.</li> <li>• Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel membawadampak bagi kelancaran proses belajar-mengajar di Program Studi S3 Kedokteran.</li> <li>• Ada mekanisme untuk memutuskan tentang penerima beasiswa.</li> <li>• Sebagian sumber dana didistribusikan untuk pengembangan peralatan laboratorium, termasuk penentuan pembelian jurnal/majalah terbaru dan bermutu untuk perpustakaan.</li> <li>• Meningkatnya jumlah mahasiswa dan penerimaan dana SPP dari mahasiswa pada setiap tahun akademik baru.</li> <li>• Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mendapatkan dana BPPS.</li> <li>• Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang mendapatkan dana penelitian sangat membantu keterlaksanaan penelitian dan disertasi.</li> <li>• Pengelolaan dana sepenuhnya oleh pimpinan PS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dana belum variatif dan sebagian besar dari SPP mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan diberlakukannya sumbangan dana untuk pengembangan bagi mahasiswa baru sejak tahun akademik 2008 yang selanjutnya diserahkan kepada fakultas, maka program studi berpeluang untuk meningkatkan kualitas staf dosen dan fasilitas pendidikan yang diperlukan.</li> <li>• Tawaran hibah pendidikan, penelitian dan pengabdian yang semakin meningkat dari pemerintah maupun non pemerintah.</li> <li>• Keberadaan kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pemerintah (daerah), lembaga, BUMN/BUMS merupakan peluang bagi program studi untuk meningkatkan kinerja akademiknya.</li> <li>• Dengan adanya pohon peneliti dan profil penelitian guru besar dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin meningkatnya jumlah PTN/PTS yang menyelenggarakan program Pascasarjana khususnya program Program Studi S3 Kedokteran, maka terjadi kompetisi dalam penjangkaran mahasiswa baru dengan mengabaikan mutual kademik. Hal ini berdampak pada penjangkaran jumlah mahasiswa pada setiap tahun akademik dan jumlah dana SPP yang diperoleh program studi untuk penyelenggaraan kegiatan akademiknya.</li> <li>• Dana penelitian diperoleh dengan cara bersaing sehingga tidak semua mendapatkan</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

dandipertanggungjawabkan kepada fakultas/universitas.		Doktor kemungkinan mendapatkan dan penelitian semakin besar	
-------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------	--

## 2. Sarana dan prasarana

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi Program Studi Ilmu Kedokteran sangat strategis, mudah dijangkau dengan angkutan umum, dan didukung dengan lingkungan kampus yang asri, sehingga mampu menciptakan suasana akademik yang kondusif.</li> <li>• Konsep pengelolaan resource sharing merupakan sistem yang bermanfaat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan.</li> <li>• Ketersediaan sarana ruang kuliah, ruang seminar, ruang kerja (mahasiswa dan dosen), ruang sidang, dan ruang auditorium dengan penyejuk ruangan (AC) dan alat bantu/media pendidikan yang memadai dan modern sehingga mendukung terwujudnya proses akademik dan administrasi yang baik.</li> <li>• Dukungan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, terutama perpustakaan, laboratorium penelitian, area hotspot, website dilingkungan FKUHU sangat menunjang realisasi visi dan misi program studi, khususnya dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelayanan perpustakaan (di fakultas dan universitas), perlu dikembangkan dengan system layanan terpadu dengan menggunakan jaringan komputer yang tersebar diseluruh PS.</li> <li>• Jaringan informasi lokal/regional/internasional belum Dilakukan secara optimal untuk mendukung kegiatan administrasi dan akademik</li> <li>• Masih perlu penambahan jurnal ilmiah nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama penelitian dan kemitraan pengabdian masyarakat dengan pemerintah daerah, lembaga, rumah sakit di tingkat regional Jawa Timur maupun nasional sangat terbuka luas di era otonomi daerah.</li> <li>• Peluang untuk memperoleh informasi literatur, jurnal/majalah Kedokteran, dengan peningkatan pelayanan perpustakaan, laboratorium internet, pusat dokumentasi dan informasi Kedokteran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu Kedokteran dan IPTEK yang cukup pesat serta globalisasi menuntut dengan cepat ketersediaan literatur, jurnal/majalah dan peralatan penelitian yang semakin canggih</li> <li>• Perkembangan IPTEK informasi yang sangat pesat menuntut adanya penyesuaian dan penguasaan teknologi informasi agar tidak ketinggalan dari institusi pendidikan yang lain.</li> </ul>

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

<p>pelaksanaan penelitiandan pengembangan ilmu Kedokteran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peralatan yang mutakhir dan molekuler terdapat di laboratorium research pusat maupun laboratorium research di bagian yang ada di FKUH</li> </ul>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3. Sistem informasi

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Studi memiliki perangkat komputer yang cukup untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi serta pelayanan administrasi.</li> <li>• Program Studi telah memiliki jaringan internet yang dapat diakses bebas oleh mahasiswa, dosen maupun pengelola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi khususnya yang terkait dengan informasi penggunaan laboratorium dan perpustakaan masih perlu dikembangkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya dukungan penuh baik dari fakultas kedokteran maupun tingkat universitas hasanuddin dalam pengembangan sistem informasi di Program Studi S3 Kedokteran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemungkinan adanya sentralisasi sistem informasi</li> </ul>

Analisis SWOT Komponen G (Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama.

Strength (Kekuatan)	Weakneses (Kekurangan)	Opportunity (Peluang)	Threats (Ancaman)

# RENCANA STRATEGIS PRODI S3 ILMU KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNHAS 2020-2024

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tersedianya penelitian unggulan (pohon penelitian fakultas serta profil penelitian guru besar dan Doktor yang mengampu PS .</li> <li>• Sebagian besar dosen mendapatkan hibah penelitian dari pemerintah/non pemerintah</li> <li>• Ada keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen</li> <li>• Proses pembimbingan penelitian dan penulisan disertasi mahasiswa yang optimal dan terus menerus menyebabkan mutu penelitian dan disertasi mahasiswa makin meningkat dan memuaskan</li> <li>• Tersedianya laboratorium yang dilengkapi dengan peralatan mutakhir dan modern serta teknisi yang terlatih sangat menunjang Keterlaksanaan penelitian</li> <li>• Tersedianya buku pedoman penulisan disertasi mahasiswa sangat membantu arahan dan pembimbingan mahasiswa dalam proses penyelesaian studi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heterogenitas motivasi dan kemampuan dosen maupun mahasiswa dalam melakukan penelitian menyebabkan belum merata kegiatan penelitian dan publikasi</li> <li>• Hasil-hasil penelitian dengan instansi pemerintah/ lembaga penelitian dan pemerintah daerah belum dimanfaatkan secara maksimal untuk memperbaiki kebijakan pemerintah atau penyusunan kebijakan baru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin meningkatnya alokasi dana penelitian dari fakultas maupun luar fakultas (DIKTI, RISTEK, LIPI, DEPKES, Depdagri, dll.)</li> <li>• Semakin meningkatnya alokasi dana penelitian dari luar negeri dan lembaga lain yang tidak mengikat.</li> <li>• Era otonomi daerah semakin membuka peluang kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pemerintah daerah.</li> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas infrastruktur perpustakaan memberi peluang kepada mahasiswa untuk menyelesaikan penelitiannya</li> <li>• Semakin meningkatnya keberadaan jurnal nasional terakreditasi maupun internasional dapat digunakan secara optimal untuk menyebarluaskan hasil penelitian mahasiswa maupun dosen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetisi yang semakin ketat dalam kecepatan publikasi karya ilmiah yang bermutu di jurnal berskala nasional maupun internasional</li> <li>• Standar kompetisi untuk memperoleh dana hibah penelitian semakin ketat</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------