



Nama Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
Nama Fakultas	Kedokteran	
Nama Prodi	Program Doktor (S3) Ilmu Kedokteran	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Waktu/pertemuan	Semester	Tgl Penyusunan
Advanced Nutrition	20C01320703	Mata Kuliah Pilihan	3	3 x 50 menit	2	6/2/2021
Koordinator MK		Pengembang RPS		Ketua Prodi		Wakil Dekan bidang Akademik
Prof. Dr. dr. Nurpudji A. Taslim, MPH, SpGK(K)		Prof. Dr. dr. Nurpudji A. Taslim, MPH, SpGK(K)		Dr. dr. Irfan Idris, M.Kes		dr.Agussalim Bukhari PhD, SpGK(K)

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menguasai konsep integritas akademik dalam proses pengembangan ilmu dan teknologi kedokteran
2	Menguasai filosofi dalam bidang ilmu dan teknologi kedokteran
3	Menguasai konsep teoritis ilmu kedokteran dasar untuk perkembangan pengetahuan ilmu kedokteran
4	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan iptek kedokteran secara transdisiplin
5	Mampu menerapkan lateral thinking dalam menemukan ilmu pengetahuan kedokteran yang baru

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kontribusi CPMK terhadap CPL No:
1	Memahami bagaimana hubungan nutrisi dengan kesehatan dan berbagai penyakit	1, 2, 3
2	Memahami dan mampu mengembangkan ilmu nutrisi terkini	4,5

<b>Deskripsi MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang gangguan nutrisi baik makro maupun mikro pada berbagai tingkatan usia.
---------------------	---

No	Referensi utama
1	Mahan LK, Escott-Stump. Krause's: Food and Nutrition Therapy. 2017

No	Materi Pembelajaran	Kontribusi materi terhadap CPMK
1	DPA Nutrisi terhadap Kesehatan	1,2,3
2	DPA Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Underfeeding: Stunting</i>	1,2,3
3	DPA Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Underfeeding: Defisiensi Makronutrien</i>	1,2,3
4	DPA Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Underfeeding: Defisiensi Mikronutrien</i>	1,2,3
5	DPA Review materi 1-4	
6	DAS Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Overfeeding: Obesitas</i>	1,2,3
7	DAS Etiologi Obesitas, Peranan Hormon	1,2,3
8	DAS Perubahan Laboratorium yang Berkaitan dengan Proses Obesitas dan Inflamasi	1,2,3
9	DAS Interaksi Diet dengan Gen (Nutrigenetik dan Nutrigenomik)	4,5
10	DSA Dampak Obesitas terhadap Kesehatan	1,2,3

11	DAS	Review Materi 6 – 11	
12	DSA	Keterkaitan Integrasi antara <i>Food and Disease</i>	4,5
13	DSA	Peranan Nutrisi terhadap Penyakit (Protein, Karbohidrat dan Lemak)	1,2,3
14	DSA	<i>Updated Nutrition</i>	4,5
15	DSA	Review Materi 12 – 14	
16		Ujian	

Dosen	Prof. Dr. dr. Nurpudji A. Taslim, MPH, SpGK(K)	DPA
-------	--	-----

	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, MSc, SpGK(K)			DSA		
	dr. Agussalim Bukhari, MSc., PhD. GK			DAS		
Minggu/ Dosen/ Judul Materi	Kemampuan akhir tahapan belajar	Penilaian		Metode	Ref. Tambahan	Bobot (%)
		Indikator (mampu penjelaskan)	Bentuk			
1	2	3	4	5	7	8
1 DPA Nutrisi terhadap Kesehatan	Memahami peranan nutrisi terhadap kesehatan	Mampu menjelaskan hubungan antara peranan nutrisi terhadap kesehatan	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1	3.75%
2 DPA Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Underfeeding: Stunting</i>	Memahami tentang <i>underfeeding</i> khususnya tentang <i>stunting</i>	Mampu menjelaskan tentang <i>underfeeding</i> khususnya tentang <i>stunting</i>	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	2,3	3.75%
3 DPA Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Underfeeding: Defisiensi Makronutrien</i>	Memahami tentang <i>underfeeding:</i> defisiensi makronutrien	Mampu menjelaskan tentang <i>underfeeding:</i> defisiensi makronutrien	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1,4	3.75%
4 DPA Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Underfeeding: Defisiensi Mikronutrien</i>	Memahami tentang <i>underfeeding:</i> defisiensi mikronutrien	Mampu menjelaskan tentang <i>underfeeding:</i> defisiensi mikronutrien	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1,4	3.75%
5 DPA Review materi 1-4	Pembuatan tugas sebagai pengalaman belajar	Mampu menyusun dan memaparkan materi 1-4	Mempresenta sikan tugas, mengajukan dan menjawab pertanyaan	Diskusi panel	Evaluasi	10%
6 DAS Gangguan Nutrisi terhadap Kesehatan – <i>Overfeeding: Obesitas</i>	Memahami tentang Obesitas	Mampu menjelaskan tentang obesitas	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1,5,6,7,8	3.75%
7					1,5,6,7,8	3.75%

DAS	Memahami tentang etiologi obesitas dan peranan hormon	Mampu menjelaskan tentang etiologi obesitas dan peranan hormon	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi		
Etiologi Obesitas, Peranan Hormon						
8	Memahami tentang pemeriksaan laboratorium yang berkaitan dengan obesitas dan inflamasi	Mampu menjelaskan tentang pemeriksaan laboratorium yang berkaitan dengan obesitas dan inflamasi	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1,5,6,7,8	3.75%
DAS						
Perubahan Laboratorium yang Berkaitan dengan Proses Obesitas dan Inflamasi						
9	Memahami tentang interaksi diet dan gen (nutrigenetik dan nutrigenomik)	Mampu menjelaskan tentang interaksi diet dan gen (nutrigenetik dan nutrigenomik)	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	9,10	3.75%
DAS						
Interaksi Diet dengan Gen (Nutrigenetik dan Nutrigenomik)						
10	Memahami dampak obesitas terhadap kesehatan	Mampu menjelaskan tentang dampak obesitas terhadap kesehatan	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1,5,6,7,8	3.75%
DSA						
Dampak Obesitas terhadap Kesehatan						
11	Pembuatan tugas sebagai pengalaman belajar	Mampu menyusun dan memaparkan materi 6-11	Mempresentasikan tugas, mengajukan dan menjawab pertanyaan	Diskusi panel	Evaluasi	10%
DAS						
Review Materi 6 – 11						
12	Memahami keterkaitan integrasi antara <i>food and disease</i>	Mampu menjelaskan integrasi antara <i>food and disease</i>	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1,4	3.75%
DSA						
Keterkaitan Integrasi antara <i>Food and Disease</i>						
13	Memahami peranan nutrisi terhadap penyakit (protein, karbohidrat, dan lemak)	Mampu menjelaskan peranan nutrisi terhadap penyakit (protein, karbohidrat, dan lemak)	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	1,4	3.75%
DSA						
Peranan Nutrisi terhadap Penyakit (Protein, Karbohidrat dan Lemak)						
14	Memahami tentang ilmu-ilmu pada <i>updated nutrition</i>	Mampu menjelaskan ilmu nutrisi termutakhir	Memberikan pendapat mengenai kasus yang didiskusikan	Pemaparan kasus dan penguatan pemahaman materi	-	3.75%
DSA						
<i>Updated Nutrition</i>						
15				Diskusi panel	Evaluasi	10%

DSA	Pembuatan tugas sebagai pengalaman belajar	Mampu menyusun dan memaparkan materi 6-11	Mempresentasikan tugas, mengajukan dan menjawab pertanyaan			
Review Materi 12 – 14						
16		<b>Kelulusan</b> >90 A 81-91 A minus 70-80 B <70 Tidak lulus				25%
Koordinator						
Ujian						

- Chakrabarty K, Chakrabarty AS. Textbook of Nutrition in Health and Disease. Springer Nature; 2019.
- IDAI. Perawakan Pendek pada Anak dan Remaja di Indonesia. 2017. Jakarta: IDAI.
- Beal T, Tumilowicz A, Sutrisna A, Izwardy D, Neufeld LM. A review of child stunting determinants in Indonesia. Maternal & child nutrition. 2018 Oct;14(4):e12617.
- Cederholm T, Barazzoni RO, Austin P, Ballmer P, Biolo GI, Bischoff SC, Compher C, Correia I, Higashiguchi T, Holst M, Jensen GL. ESPEN guidelines on definitions and terminology of clinical nutrition. Clinical nutrition. 2017 Feb 1;36(1):49-64.
- Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th ed. Jameson JL, rédacteur. New York : McGraw-Hill Education; 2018.
- Choban P, Dickerson R, Malone A, Worthington P, Compher C, American Society for Parenteral and Enteral Nutrition. ASPEN clinical guidelines: nutrition support of hospitalized adult patients with obesity. Journal of Parenteral and Enteral nutrition. 2013 Nov;37(6):714-44.
- Bischoff SC, Schweinlin A. Obesity therapy. Clinical Nutrition ESPEN. 2020 Aug 1;38:9-18.
- Chourdakis M. Obesity: Assessment and prevention: Module 23.2 from Topic 23 "Nutrition in obesity". Clinical Nutrition ESPEN. 2020 Oct 1;39:1-4.
- Fenech M, El-Sohehy A, Cahill L, Ferguson LR, French TA, Tai ES, Milner J, Koh WP, Xie L, Zucker M, Buckley M. Nutrigenetics and nutrigenomics: viewpoints on the current status and applications in nutrition research and practice. Lifestyle Genomics. 2011;4(2):69-89.
- De Caterina R, Martinez JA, Kohlmeier M, editors. Principles of nutrigenetics and nutrigenomics: fundamentals of individualized nutrition. Academic Press; 2019 Sep 22.

### Evaluasi

No	Penilaian	Saat penilaian	Bobot penilaian (%)
1	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi kasus	Penyajian materi 1-4, 6-11, 12-14	25%
2	Membuat soal MCQ	Sebelum pertemuan berikut	25%
3	Presentasi, mengajukan dan menjawab pertanyaan	Diskusi panel	10%, 10%, 5%
4	Hasil ujian teori	Pertemuan 16	25%

Referensi tambahan

#### Metode Asesmen

- Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi kasus  
Pertanyaan, komentar dan jawaban mahasiswa dinilai  
Hadir= Nilai 50  
Pertanyaan, komentar, jawaban biasa= Nilai 61-70  
Pertanyaan, komentar, jawaban bagus= Nilai 71-80  
Pertanyaan, komentar, jawaban bagus sekali= 81-100
- Membuat soal MCQ. Pilihan jawaban ABCDE  
Soal ingatan= Nilai 71-80

- Soal analisis= Nilai 81-100
3. Diskusi panel
    - Slide dan presentasi= Nilai kelompok 60-100
    - Pertanyaan, komentar, jawaban biasa= Nilai 61-70
    - Pertanyaan, komentar, jawaban bagus= Nilai 71-80
    - Pertanyaan, komentar, jawaban bagus sekali= 81-100
  4. Nilai berdasarkan jumlah soal yang dijawab benar