



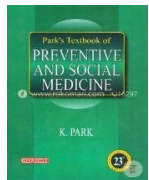
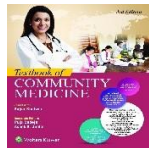
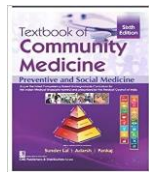
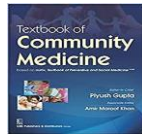
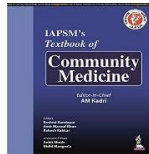
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**COMMUNITY MEDICINE**  
**PRODI S-3**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Direvisi
<b>ADVANCED COMMUNITY MEDICINE</b>	20C01321103	Mata Kuliah pilihan	3	SKS	2	--
Pengembang RPS Dr. dr. Andi Armyn Nurdin. M.Sc	Koordinator MK		Ketua Prodi		Wakil Dekan Bidang Akademik	
	Dr. dr. Andi Armyn Nurdin. M.Sc		Dr. dr. Irfan Idris, M.Kes		dr. Agussalim Bukhari , M.Med, Ph.D, Sp.GK(K)	
						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Program Studi	Menghasilkan Doktor yang Humanist, Problem solver dan Critical Thinker				
	Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memecahkan masalah kedokteran komunitas..</li> <li>2. Mampu menghasilkan produk berbasis teknologi kecerdasan buatan , dalam memecahkan masalah kedokteran komunitas .</li> </ol>				
	Bahan Kajian	Epidemiologi, Problem solving, Teknologi Informasi bidang Kesehatan				
	Pokok Bahasan	Dalam matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan-pokok bahasan berikut ini:				

1. Teori Pemecahan Masalah Global dan Nasional.
2. Epidemiology
3. Manajemen kesehatan
4. Critical appraisal of research article
5. Big Data Kedokteran
6. Artificial Intelligence

Pustaka

Utama



1. Mimi Zeiger. Essential of writing bio-medical research paper.
2. Publication Manual of the American Psychological Associations, 6th edition
3. Critical Appraisal Skills Programme: this website provides a list of resources and checklists for critical appraisal of a variety of epidemiological study design. Available at <http://www.casp-uk.net/>
4. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine by Trisha Greenhalgh
5. Peer Review in Health Sciences by Fiona Godlee and Tom Jefferson
6. Scientific Peer Reviewing Practical Hints and Best Practices by Peter Spyns and Mari'a-Esther Vidal
7. Peer Review Presentation: available from <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/712/01>

	<p><b>Pendukung</b></p> <p>[8]. Delicatio, Flavia C, dkk , 2013 Middleware Solutions for internet of things. Springers.</p> <p>[9]. Suyanto. 2007. Artificial Intelligence: Searching, Reasoning, Planning and Learning. Informatika, Bandung.</p> <p>{10}Henry F. Korth, Abraham Silberschatz. 2011. Database system concepts 6th Edition. McGraw-Hill</p>
Media Pembelajaran	<p><b>Software</b></p> <p>Operating System Windows 7,8,10, Linux, atau MAC OSX ,</p> <p><b>Hardware</b></p> <p>Personal Komputer, LCD Proyektor, Wifi dan Internet</p>
Team Teaching	
Assessment	Keaktifan,Tugas Individu,Tugas Kelompok, Studi Kasus, Demo Program, Proyek Akhir .
Matakuliah Syarat	-

Dosen Pengampu								
Matakuliah pra Syarat								
PEKAN	SUB CPMK (Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran, Tugas Mahasiswa [Estimasi Waktu]		PENILAIAN		Materi pembelajaran (pustaka)	Bobot PENILAIAN
			LURING (Offline)	DARING (Online)	Indikator	Bentuk & Kreteria		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu menjelaskan (explain) berbagai pengertian community Medicine , concept of health and disease dan identifikasi masalah kedokteran komunitas. (C4-P3). (CPMK 2)	Kontrak kuliah Concept of Health & Disease	TM : Konsep sehat dan sakit 1x(2x50')	Tugas : identifikasi masalah	Melaksanakan tugas identifikasi masalah kesehatan	Rubrik Holistik	[1], hal.1- 3.	3
2	Mampu menyelesaikan (solve) masalah kedokteran komunitas menggunakan pendekatan epidemiologi (C4-P4), (CPMK 3)	Epidemiologic Methods	Seminar : Metode epidemiologi dalam Pemecahan masalah [TM: 1x(2x50')]	Tugas Pemecahan masalah kesehatan	Melaksanakan tugas pemecahan masalah kesehatan	Rubrik skala persepsi	[1], [3] , Pendukung	3
3	Mampu menjelaskan (explain) dan memberikan contoh (give examples) tentang Prinsip	Principles of epidemiology	Seminar : Prinsip epidemiologi [TM: 1x(2x50')]	-membuat rangkuman seminar	Mengumpulkan rangkuman hasil seminar	Rubrik Holistik	[3] , [4] & Pendukung	15

	epidemiology di dalam kedokteran komunitas (C5-P4) (CPMK 2)							
4	Mampu membuat telaahan perencanaan Kesehatan dalam mengimplementasikan solusi yang dibuat serta memanje program dengan baik. (C5-P5) (CPMK 2)	Health Planning & Manajemen	Diskusi Mengkritisi Perencanaan Kesehatan RI pada tahun berjalan. [TM: 1x(2x50')]	Membuat telaahan	Melaporkan hasil telaahan	Rubrik Holistik	[1], [2], , [4] & Pendukung	15
5	Mampu mendeskripsikan (describe) tentang Clinical Epidemiology dari berbagai penyakit utama di dalam komunitas. Dan mampu melakukan Pencegahan, pengobatan dengan sumber rujukan yang bermutu. (C4-P5) (CPMK 2)	Clinical Epidemiology	Diskusi Epidemiologi Berbagai penyakit dalam Komunitas [TM: 2x(2x50')]	Tidak ada	Kualitas pendapat Mahasiswa	<b>Rubrik</b> Skala persepsi	[1], [2], [3] , & Pendukung	15

6	Mampu mengembangkan pemikiran (develop) tentang strategi pencegahan penyakit serta determinan social kesehatan.. (C5-P5) (CPMK 1) (CPMK 4)	Preventive and social medicine.	Diskusi berbagai upaya pencegahan penyakit berdasarkan determinan social	Membuat Rangkuman diskusi	Kualitas m hasil diskusi	Rubrik Holistik	-[1], [2], [3] , [4] & Pendukung	
7	Mampu berperan dalam kegiatan organisasi Kesehatan Dunia , untuk memecahkan (solve) masalah Kesehatan global. (C4-P3) (CPMK 1) (CPMK 3)	International health	Simulasi : Komunikasi dengan WHO [TM: 1x(2x50')]	Komunikasi langsung dengan WHO dan SEARO	Hasil komunikasi	<b>Rubrik</b> Skala persepsi	[2], [3] , [4] & Pendukung	15

8	Ujian tengah semester							
9	Memiliki kemampuan dan kompetensi dalam membuat Karya Tulis Ilmiah bidang kedokteran komunitas, membuat karya tulis yang memenuhi standard minimal penulisan untuk suatu publikasi ilmiah (C4-P4) Mahasiswa terampil membuat manuscript bidang kedokteran komunitas dari hasil penelitian mereka	Scientific writing	Menulis manuscript [TM: 1x(2x50')]	Diskusi online tentang manuscript	Kualitas karya tulis	Rubrik Holistik	1,2,3	

	dengan mengacu pada standard yang ditetapkan oleh salah satu jurnal bereputasi international dimana nantinya hasil penelitian mereka dipublikasikan(C4-P4)							
10	Mahasiswa memahami cara melakukan penilaian kritis dari suatu artikel penelitian yang telah dipublikasikan , memahami cara melakukan penilaian kritis secara sistematis, mampu menilai Validitas penelitian, menilai dan mengkritisi metode penelitian yang digunakan, cara pengumpulan data dan metode analisis data dari penelitian tersebut, mengkritisi hasil penelitian dan relevansinya terhadap kebutuhan dalam memecahkan masalah kedokteran komunitas (C4-P5) (CPMK 2)	Critical appraisal of research article I	Diskusi kelompok : Cara Melakukan penilaian kritis dari dari suatu artikel penelitian	Diskusi online hasil critical appraisal	Hasil Critical appraisa	Rubrik Holistik	4, 5	
11	Mahasiswa terampil melakukan Critical appraisal dari suatu artikel dengan	Critical appraisal of	Melakukan Critical appraisal	Konsultasi online tentang	Hasil Critical appraisa	Rubrik Holistik	6,7	

	<p>topik yang relevan dengan rencana penelitian disertasi dari masing-masing mahasiswa . terampil dalam menilai apakah penelitian tersebut valid, mengkritisi apakah tidak terjadi bias dengan mengevaluasi kualitas metodologis, kriteria yang digunakan, menilai hasil penelitian, signifikansi, nilai p, Confidence interval dan analisis sensitivitas</p>	<p>research article II</p>	<p>dari suatu artikel dengan topik yang relevan dengan rencana penelitian disertasi</p> <p>SIMULASI : Melakukan review artikel milik sejawat dokter</p>	<p>Critical appraisa</p>				
12	<p>Mahasiswa terampil untuk menjadi peer review dengan memberikan masukan untuk membantu menyempurnakan artikel yang telah dilakukan Critical appraisal pada mata kuliah sebelumnya. Mahasiswa memiliki keterampilan didalam membuat komentar terhadap karya aslinya dan secara berkelompok mampu menetapkan manuskrip yang akan diterima untuk dipublikasikan berdasarkan kriteria yang disepakati Bersama (C4-P5)</p>	<p>Peer review</p>	<p>Diskusi kelompok online membahas artikel yang direview</p>	<p>Hasil review, kualitas koreksi</p>	<p>Rubrik Holistik</p>		5 , 6	

13	<p>Mahasiswa mampu merancang dan memodelkan basis data dalam ERD.</p> <p>Mahasiswa mampu menggunakan bahasa <i>query</i> dan menjelaskan konsep pemrosesan <i>query</i>.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar optimisasi dan transaksi dalam basis data.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis lain dari basis data relasional.</p>	Basis data ,kedokteran	Simulasi membuat pemodelan	Konsultasi Membuat rancangan	Hasil rancangan	Rubrik Holistik	8, 9	
14	<p>Memahami fenomena, framework, peluang dan tantangan Big Data</p> <p>Memahami konsep, teori, framework dari aktivitas Data Analytics</p> <p>Mampu memilih dan melakukan aktivitas Data Analytics yang sesuai dengan konteks kedokteran (C4-P4)</p>	Big Data Kedokteran	Pelatihan input data	Konsultasi online cara input data	Hasil input data	Rubrik Holistik	8, 10	
15	<p>Mahasiswa mampu membangun aplikasi kedokteran berbasis kecerdasan buatan (C4, P4)</p>	AI - Artificial Intelegence	Membuat prototipe AI	Konsultasi online dalam membuat	Kelengkapan PROTOTIPE	Rubrik Holistik	9,10	

				prototipe AI				
16	Ujian akhir semester							