

	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen		
	Nama Fakultas	Kedokteran			
	Nama Prodi	Program Doktor (S3) Ilmu Kedokteran			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Critical Thinking and Proposal Writing	20C01310103	MK Wajib	3	1	26-11-2019
Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi	Wakil Dekan Bidang Akademik	
Prof.Dr.dr.Suryani As'ad MSc,SpGK(K)		Prof.Dr.dr.Suryani As'ad MSc,SpGK(K)	Dr. dr. Irfan Idris, M.Kes	dr. Agussalim B., M.Med, Ph.D, Sp.GK	
					
No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
1	Menguasai konsep integritas akademik dalam proses pengembangan ilmu dan teknologi kedokteran				
2	Menguasai filosofi dalam bidang ilmu dan teknologi kedokteran				
3	Menguasai konsep teoritis ilmu kedokteran dasar untuk perkembangan pengetahuan ilmu kedokteran				
4	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan iptek kedokteran secara transdisiplin				
5	Mampu menerapkan lateral thinking dalam menemukan ilmu pengetahuan kedokteran yang baru				
No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				Kontribusi CPMK terhadap CPL No:
1	Mampu menjelaskan, pengetahuan: pendekatan ilmiah dan non ilmiah, definisi penelitian dan mencari literature.				1,2,3
2	Mampu melakukan critical review dari literature yang didapatkan, untuk dipakai dalam mengembangkan masalah penelitian, menetapkan tujuan penelitian, membuat Judul penelitian.				1, 3
3	Mampu menerapkan penelaahan kepustakaan				1,3
4	Mampu mengembangkan kerangka teori dan menyusun kerangka konsep				1,3
5	Mampu menetapkan jenis hipotesis dan uji hipotesis yang sesuai.				1,3
6	Mampu melakukan identifikasi, klasifikasi variable, definisi operasional dan kriteria objektif variabel				1,3
7	Mampu menetapkan rancangan penelitian yang sesuai untuk menjawab masalah penelitian dan membuktikan hipotesis.				1,3

8	Mampu melakukan penentuan populasi, menetapkan jumlah sampel dan cara pengambilan sampel	1,3
9	Mampu menetapkan instrumentasi dan melakukan pengukuran untuk pengumpulan data	1,3
10	Mampu menerapkan prinsip etika penelitian	2,4,5
11	Mampu melakukan cara penulisan referensi	1,3
12	Mampu menjelaskan dan membuat sistematika usulan dan laporan penelitian	1,3

Deskripsi MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara berpikir kritis tentang perkembangan ilmu kedokteran dan menerapkan dalam penulisan proposal penelitian dalam bentuk terapan (aplikasi) dan disajikan secara bertahap. Mata kuliah ini mencakup issue terkini pengembangan ilmu dan penelitian bidang kedokteran, merumuskan masalah penelitian (identifikasi dan rumusan masalah), tujuan penelitian (tujuan umum dan tujuan khusus), manfaat penelitian (manfaat pengembangan ilmu dan manfaat aplikasi), judul penelitian, penelaahan kepustakaan, kerangka teori dan kerangka konsep, penyusunan hipotesis, variabel penelitian, rancangan penelitian (Observational dan Experimental), Populasi penelitian (penentuan jumlah dan cara pengambilan sampel), instrumentasi dan pengukuran, pengumpulan data, prinsip etika penelitian, sistematika usulan dan laporan penelitian. Sehingga diharapkan peserta program Doktor Pendidikan S3 kedokteran mampu membuat usulan penelitian, menerapkan penelitian, dan menyusun laporan penelitian serta mampu mempublikasikan hasil penelitian. Penelitian yang dilakukan berfokus, namun tidak terbatas pada, kedokteran tropis.
---------------------	--

No	Referensi utama
1	Critical Thinking
2	DESIGNING CLINICAL RESEARCH, Stephen B. Hulley & Steven Cummings
3	MEDICAL EPIDEMIOLOGY, Raymond S. Greenberg cs
4	DASAR-DASAR METODOLOGI PENELITIAN KLINIS, Sudigdo Sastroasmoro & Sofyan Ismael,
5	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN PROPOSAL, Sofiuiddin

No	Materi Pembelajaran	Kontribusi materi terhadap CPMK
1	Prinsip-prinsip dasar dan tujuan Critical thinking and proposal writing	1,3
2	Pendekatan ilmiah dan non ilmiah, definisi penelitian dan mencari literature.	1,3
3	Melakukan critical review untuk Pengembangan masalah penelitian, penetapan tujuan penelitian, penulisan Judul penelitian.	1,3
4	Telaah pustaka : LITERATURE READING, ANALIZING, SINTESIZING, ORGANIZING AND WRITING	1,3
5	Pengembangan kerangka teori	1,3
6	Penyusunan kerangka konsep	1,3
7	Hipotesis Penelitian	1,3
8	Identifikasi, klasifikasi variable penelitian, definisi operasional dan kriterian objektif variabel	1,3
9	Rancangan penelitian observasional	1,3
10	Rancangan penelitian experimantal	1,3
11	Populasi dan sampel	1,3
12	Instrumentasi dan pengukuran	1,3
13	Etika penelitian	4,5
14	Laporan penelitian	4,5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Metode pembelajaran dan estimasi waktu		Referensi utama	Bobot (%)
		Indikator	Bentuk	Luring/ Daring	Waktu (Menit)		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan, pengetahuan: pendekatan ilmiah dan non ilmiah, definisi penelitian dan mencari literature.	Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan ilmiah dan non ilmiah, definisi penelitian dan mencari literature.	Pedoman penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test : menyusun makalah berkaitan dengan topic proposal	1.Kuliah tatap muka 2.Diskusi(TM : 1x(2x50”)) 3.Tugas : menyusun makalah berkaitan dengan topic proposal yang akan dibuat sesuai dengan kuliah	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target pencaipan
2	Mampu membaca kritis dan menganalisa serta sintesa berbagai laporan dan literature ilmu kedokteran Mampu mengembangkan masalah penelitian, menetapkan tujuan penelitian, merumuskan manfaat, membuat Judul penelitian.	Membaca secara kritis, menganalisa dan membuat TABEL SINTESIS 1. Identifikasi latar belakang masalah 2. rumusan masalah penelitian. 3.Tujuan penelitian: tujuan umum dan khusus 4.manfaat penelitian 5.Judul penelitian	Lembar tugas dan sekaligus ujian mingguan	TABEL SINTESIS 1.Kuliah tatap muka 2.Diskusi(TM : 1x(2x50”)) 3.Tugas : menyusun proposal Bab I (Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian)	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target pencaipan
3	Mampu menerapkan penelaahan kepastakaan	1. <i>Searching medical information</i> 2.Strategi penelusuran informasi ilmiah 3.Sumber informasi	Lembar tugas dan sekaligus ujian	1.Kuliah tatap muka 2.Diskusi(TM : 1x(2x50”)) 3.Tugas : menyusun	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung:	7% dari target pencaipan

		ilmiah 4. <i>The level of confidence</i> 5. Penulisan keputakaan	mingguan	proposal Bab Tinjauan Pustaka		pustaka 1	
4/5	Mampu mengembangkan kerangka teori dan menyusun kerangka konsep	1. Identifikasi faktor berperan 2. Penjelasan dasar ilmiah 3. Sintesis kerangka teori dan kerangka konsep	Lembar tugas dan sekaligus ujian mingguan	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi (T M : 1x(2x50”)) 3. Tugas : menyusun kerangka teori dan kerangka konsep	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	14% dari target pencaaian
6	Mampu menetapkan jenis hipotesis dan uji hipotesis yang sesuai.	1. Teori, konsep, generalisasi 2. Struktur hipotesis 3. Rumusan hipotesis	Lembar tugas dan sekaligus ujian mingguan	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi (T M : 1x(2x50”)) 3. Tugas : merumuskan hipotesis	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target pencaaian
7	Mampu melakukan identifikasi, klasifikasi variable, definisi operasional dan kriteria objektif variabel	1. Identifikasi variabel 2. klasifikasi variabel 3. Definisi variable	Lembar tugas dan sekaligus ujian mingguan	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi (T M : 1x(2x50”)) 3. Tugas : menetapkan n variable (dependen, independen , intermediate dan variable control), menetapkan definisi operasional dan kriteria objektif	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target pencaaian
8/9	Mampu menetapkan rancangan	1. Rancangan penelitian observasional	Lembar tugas	1. Kuliah tatap muka	LMS Unhas	Utama:	14% dari target

	penelitian yang sesuai untuk menjawab masalah penelitian dan membuktikan hipotesis.	2.Rancangan penelitian intervensi	dan sekali gus ujian mingguan	2. Diskusi(T M : 1x(2x50”)) 3. Tugas : menetapkan rancangan penelitian (apakah observation l atau intervensi)		pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	pencaipaan
10	Mampu menetapkan populasi dan sampel	1.Populasi target dan terjangkau, subyek diteliti 2. Kriteria inklusi dan eksklusi 3. Randomisasi	Lembar tugas dan sekali gus ujian mingguan	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi(T M : 1x(2x50”)) 3. Tugas : menetapkan populasi, cara randomisasi, kriteria inklusi dan eksklusi	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target pencaipaan
11	Mampu melakukan perhitungan besar sampel, jenis sampel dan strategi pengumpulan data	1. Besar sampel 2. Jenis sampling 3. Strategi pengumpulan data	Lembar tugas dan sekali gus ujian mingguan	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi(T M : 1x(2x50”)) 3. Tugas : menghitung besar sampel, jenis sampel, dan strategi pengumpulan data	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target pencaipaan
12	Mampu menetapkan instrumen dan melakukan pengukuran untuk pengumpulan data	Instrumentasi dan pengukuran	Lembar tugas dan sekali gus ujian akhir	1. Kuliah tatap muka 2. Diskusi(T M : 1x(2x50”)) 3. Tugas : memilih instrument pengumpulan data dan	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target Pencaipaan

				cara menjelaskan cara pengumpulan data			
13	Mampu menerapkan prinsip etika penelitian	Etika penelitian	Lembar tugas dan sekali tugas penilaian	1.Kuliah tatap muka 2.Diskusi(TM : 1x(2x50”)) 3.Tugas : menulis komponen pertimbangan etik penelitian dan mempersiapkan dokumen pengusulan kelayakan etik penelitian	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target Pencapaian
14	Mampu menjelaskan dan membuat sistematika usulan dan laporan dan publikasi penelitian	1.Sistematika usulan penelitian dan laporan penelitian 2.Uraian isi usulan penelitian dan laporan penelitian 3.Membuat proposal penelitian	Lembar tugas dan sekali tugas penilaian	1.Kuliah tatap muka 2.Diskusi(TM : 1x(2x50”)) 3.Tugas : menyusun proposal lengkap	LMS Unhas	Utama: pustaka 1 & 2 Pendukung: pustaka 1	7% dari target Pencapaian